

111 年至 112 年美感與設計課程創新計畫

美感智能閱讀 - 安妮新聞前導领航種子學校分享會

壹、美感與設計課程創新計畫與美感智能閱讀《安妮新聞》

國立陽明交通大學團隊自 105 年承接計畫，以提升全民美感素養為目標，透過課程研發、師資培育、美感認知推廣，結合教育部、各大專院校、縣市政府、業界等單位資源，與中小學各級學校師生合作，跨域整合多元學科，期望有感推動美學教育，培養具有美感智能、設計思維的新一代。

計畫內容包括創新課程研發、教師增能工作坊、小學美感體驗課程、中學美感通識課程，並與藝術生活學科中心合作擘畫銜接大學教育的高中基本設計課程；出版《美感練習誌》與《安妮新聞》等相關刊物和教材；建立美感教育資料庫與社群互動平臺。

《安妮新聞》(The Anne Times)，名稱源自於「美感報紙參與教育」(Aesthetic Newspaper in Education，簡稱 ANIE)，理想在於提供孩子們一個窺看世界萬物的窗口，展現豐富的周遭現象，串接多元的景物，連結生活與學習，開拓出超越學科框架的求知興趣，希望藉著《安妮新聞》讓孩子們認識世界、面對世界、理解世界，期望它成為教師、家長與孩子學習串連思考、文化識讀、互動表述的媒介。

貳、辦理依據

依據「111 年至 112 年美感與設計課程創新計畫」（以下稱本計畫）辦理。

參、辦理目的

為培育教師對於美感智能閱讀內涵之理解，並推廣美感智能閱讀刊物《安妮新聞》於 108 新課綱之素養教育內涵課程的多元教學運用，邀請 111-1 學年度前導领航種子學校分享校內《安妮新聞》的相關教學施作經驗，提供以「跨科目教學、主題系列課程」為特色之教學案例參考，以發展美感閱讀與智能學科、設計思考、生活素養結合之教育目標。

肆、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部師資培育及藝術教育司
- (二) 主辦單位：國立陽明交通大學總計畫團隊

伍、邀請分享學校名單

- (一) 國立臺北教育大學附設實驗國民小學
- (二) 國立臺中教育大學附設實驗國民小學
- (三) 臺北市濯亞國際學院實驗教育機構

陸、活動內容

- (一) 時間：112 年 4 月 20 日 (星期四) 下午 14:00-15:40。
採 Webex 線上講座形式，約 1 小時 40 分鐘。
- (二) 活動對象：本計畫種子教師、其他國高中小教師。
- (三) 報名方式：線上填寫報名表單，名額 250 位。

柒、活動流程

時間	內容	備註
13:45-14:00	線上會議入場	推廣宣傳影片
14:00-14:30	美感智能閱讀《安妮新聞》計畫介紹、最新消息	互動網站、各期簡介、種子教師申請辦法
14:30-14:50	領航學校分享 (一)：國北教大附小	#閱讀教育 #跨領域學習 #戶外學習 #校內教師共備社群
14:50-15:10	領航學校分享 (二)：中教大實小	#多週數系列課程 #職業探索 #校內教師共備社群
15:10-15:30	領航學校分享 (三)：濯亞國際學院	#經驗學習圈 #品格教育 #108 課綱核心素養
15:30-15:40	活動 Q&A、線上大合照	參與回饋問卷

捌、前導領航種子學校 111-1 學期教學案例

(一) 國立臺北教育大學附設實驗國民小學					
課程名稱	再也不能增加的生物圖鑑——瀕危物種紅皮書		教師	張淑惠、林慧珊 詹羽苔	
年級	國小二、三年級	授課科目	自然、國語 視覺藝術	施作節數	10
特色	#閱讀教育 #跨領域學習 #戶外學習 #校內教師共備社群				
課程說明	透過沈浸式閱讀模式，師生共讀《安妮新聞》第 10 期，引領孩子靜心探索圖文，再由教師引導與互動式提問帶孩子聚焦文本，進一步歸納學生有興趣的議題：瀕危物種，開啟師生共構的跨領域美感學習，連結圖書館閱讀教育以及《安妮新聞》其他期數的相關				

議題文章；同時<u>統整國語課本文本</u>，<u>認識台灣石虎的特徵及所面臨的困境與未來</u>。接著，運用本土動保團體所創作的<u>桌遊圖卡認識台灣特有種動物</u>，最後前往<u>台北市立動物園台灣動物區觀察和寫生</u>，作為下學期的動物雙語小書製作、環境變遷與未來生物的前導。 ※備註：「<u>校內安妮新聞共備社群</u>」持續發展，辦理全校教師共備研習，分享課室運用帶來的效益。圖書館提供<u>《安妮新聞》教學共用資源</u>，協助更多班級師生受益。					
(二) 國立臺中教育大學附設實驗國民小學					
課程名稱	完美 News / 安妮之美		教師	蘇美鳳、石凱煊、傅寶宏	
年級	國小五、六年級	授課科目	國語、社會、綜合	施作節數	23
特色	#多週數系列課程 #職業探索 #校內教師共備社群				
課程說明	數位教師利用《安妮新聞》引起學生對於文本內容的興趣，於國語、社會、綜合與社團課進行為期 <u>18 週之系列課程</u>，帶領學習閱讀理解策略，結合資訊運用的課程，利用 Canva 平台製作海報或簡報，訓練學生統整資訊以及表達能力。並且，延伸出<u>職業開箱</u>等相關探索課程，以影片或黏土等媒材呈現自己的探索成果，下學期教師將使用第 15 期深入引導學生探討職業與個人志趣等面向。 ※備註：未來發展「<u>校內安妮新聞共備社群</u>」。				
(三) 臺北市濯亞國際學院實驗教育機構					
課程名稱	主題式課程		教師	吳思蓉 (課程設計觀察員：李丕寧)	
年級	國中七、八年級	授課科目	綜合活動	施作節數	8
特色	#經驗學習圈 #品格教育 #108 課綱核心素養				
課程說明	體驗課程參考<u>庫伯體驗學習圈理論</u> (Kolb's Experiential Learning Cycle Theory)，以覺知、超越、意義化、探究、寧靜 / 平衡等<u>實踐品格</u>為課程設計目標，結合《安妮新聞》以「生活為題，美感探索為歷程」，讓學生從第 8 期的內容中探討「友誼」的文章出發，引導學生分組討論、思考及陳述自己的觀點，並創作自己的<u>友誼圖像</u>。並且，以友誼的美好及衝突，結合第 10 期內容，引導至覺察、認識、表達、書寫自身情緒，最後藉由體驗創作<u>禪繞畫</u>安定自己的內在情緒。				