



# 新課綱後的高中學習與選校



中山女高 張云棻校長

# 「不懂，選學校就像賭博」



108課綱實施後，  
高中與大學到底跟過去有什麼不同？



選錯高中會影響到孩子的大學升學嗎？



到底要參考什麼資訊來選校？

要怎麼看懂複雜的學校課程來選填志願？



# 分享大綱 / CONTENTS

- 01 半年及三年後的孩子
- 02 108新課綱的改變
- 03 學生學習歷程
- 04 108課綱下的考招及志願選填
- 05 各類型其他學校範例簡介



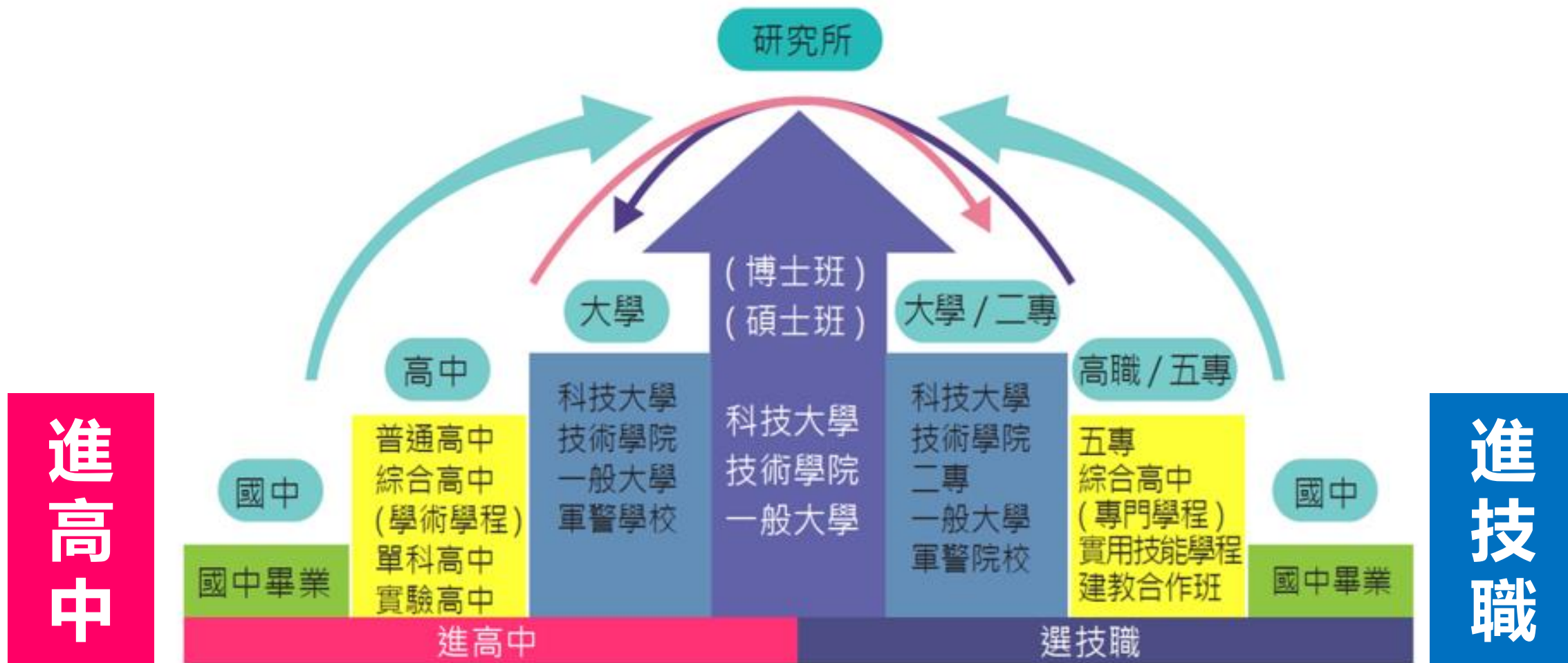
# 想像半年後及 三年後的孩子

# 01



中山女高

# 國中畢業生學進路圖



# 三年後的孩子--高中生/技高生的升學選擇權

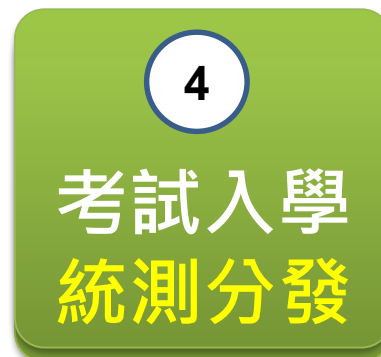
- 適合特殊經歷、專長或弱勢經歷的學生
- 不用考學測及分科測驗、採計學校成績



- 學生學習歷程
- 課程學習成果
- 多元學習表現
- 學測成績篩選



- 均衡城鄉差距
- 適合在校成績表現優異學生(5個學期成績)
- 學測成績超額比序



- 適合學科表現優異學生
- 分科入學測驗
- 統一入學測驗



# 111學年度起大學入學考試的調整

教學。招生。考試連動

教

108 學年度起  
實施 12 年國  
教新課綱  
( 108 課綱 )

招

111 學年度起  
大學多元入學  
方案

學科能力測驗

國文(含國寫)、英文、數學  
A、數學 B、社會、自然

分科測驗

數甲、歷史、地理、公民與  
社會、物理、化學、生物

高中英語  
聽力測驗

術科  
測驗

國文  
英文

114學年度分科測驗  
新增數乙

考

# 簡章導讀—特殊選才管道

特殊才能、不同教育資歷

## 2. 英語學系

招生名額	3名	報名費	新臺幣1,000元
招生對象	特殊才能、不同教育資歷		
報考資格附加規定	<p>符合下列1-5項其中一項，</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>參加全國性英語相關競賽個人獎獲首獎。(優勝獎須提出名次為第1名證明)</li> <li>全國高中英語辯論比賽最佳辯士。</li> <li>國際語言學奧林匹亞競賽(IOL)國家代表隊選手。</li> <li>母語為英語或高中畢業自英語授課學校。</li> <li>達到 CEF 語言能力參考指標 C1 (流利級)，本系採認的同等級之國際標準化測驗如下(無年限之限制)：                     <ol style="list-style-type: none"> <li>通過全民英語能力分級檢定(GEPT)高級初試。</li> <li>托福 TOEFL iBT 110 (含) 以上。</li> <li>國際英語測驗 (IELTS) 7.5 級 (含) 以上。</li> <li>英國劍橋大學國際英文認證(Cambridge Certificate) CAE Grade B (含) 以上。</li> <li>多益測驗 (TOEIC) 聽力及閱讀 945 (含) 以上，且口說及寫作 360 分 (含) 以上。</li> </ol> </li> </ol>		
考試項目及成績計算	考試項目		各項目所占比率(%)
	初試	書面審查：就所繳資料加以審查	50%
書面審查	複試	口試(初試達一定標準者，始得參加複試)	50%
	<p><b>【繳交資料】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>我國國籍證明文件(簡章附件3)1份。</li> <li>學歷證明文件(簡章附件4)1份。</li> <li>不同教育資歷證明文件(簡章附件5)。(若非此類考生，則免附本項資料)</li> <li>符合本系報考資格附加規定之資料1份(影本)。</li> <li>高中在校成績證明正本1份及影本1份。(考生如無法提出高中(職)在校成績證明者，得以其他成績證明替代，並於該成績證明內敘明理由)</li> <li>英文自傳(限1,000字以內)一式2份(無指定格式)。</li> <li>中文自傳(限1,000字以內)一式2份(無指定格式)(參考用可省略)。</li> <li>其他與本系專業領域相關之有利審查資料(如競賽證明、英語能力檢定證明等)一式2份(影本)。</li> </ol> <p><b>【繳交方式】</b> 紙本郵寄。 上列1-4項為報考資格審查資料，請依序合併裝訂成冊，共計1份。 上列5-8項為本系專業審查資料，請依序合併裝訂成冊，共計一式2份。 請將裝訂成冊之全部資料，掛號郵寄至「106308 臺北市和平東路一段162號國立臺灣師範大學英語學系」(郵戳為憑，不接受補件)。</p>		
複試	<ol style="list-style-type: none"> <li>初試總分擇優取至多12名參加複試。</li> <li>複試名單將於110年11月26日(星期五)公告於本系網站。</li> <li>複試日期：110年12月2日(星期四)。</li> <li>複試地點：臺北市大安區和平東路1段162號本校「誠大樓8樓第一會議室」。</li> </ol>		
同分參酌	1. 口試 2. 書面審查		
其他相關規定	<ol style="list-style-type: none"> <li>僅限新住民考生報考。新住民子女、大陸配偶不得報考本組(考生須為：依國籍法第四條第一項第一款至第三款規定，申請歸化許可者)。</li> <li>各考試項目滿分皆為100分；各項目依所占比率加計後，總成績滿分為100分。</li> <li>各項資料均須於報名時繳齊，逾期不接受補繳。</li> <li>所繳之各項資料均不退還，請自行留底。</li> <li>錄取生須通過全民英檢中高級複試檢定(或等同之國際標準化測驗)，始得畢業。</li> </ol>		
洽詢電話	(02) 7749-1802 (請洽王助教)		
系所網址	<a href="https://eng.nthu.edu.tw/">https://eng.nthu.edu.tw/</a>		

## 21. 英語學系 新住民組

招生名額	2名(外加名額)	報名費	新臺幣1,000元
招生對象	新住民		
報考資格附加規定	<p>繳交英語能力檢定證明，本系採認的測驗種類如下(無設定通過標準，亦無年限之限制)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>全民英語能力分級檢定(GEPT)聽讀/說寫。</li> <li>托福 TOEFL iBT。</li> <li>國際英語測驗雅思學術組(IELTS)。</li> <li>英國劍橋大學國際英文認證(Cambridge Certificate)。</li> <li>多益測驗(TOEIC)聽力、閱讀、口說及寫作。</li> <li>其他國際標準化測驗(考試項目包含聽說讀寫)。</li> </ol>		
考試項目及成績計算	考試項目		各項目所占比率(%)
	初試	書面審查：就所繳資料加以審查	50%
書面審查	複試	口試(初試達一定標準者，始得參加複試)	50%
	<p><b>【繳交資料】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>我國國籍證明文件(簡章附件3)1份。</li> <li>學歷證明文件(簡章附件4)1份。</li> <li>新住民歸化證明文件(影本)1份。(如無法提出證明文件，請檢附簡章附件7)</li> <li>符合本系報考資格附加規定之資料(影本)1份。</li> <li>高中(職)在校歷年成績證明正本1份及影本1份。(考生如無法提出高中(職)在校成績證明者，得以其他成績證明替代，並於該成績證明內敘明理由)</li> <li>英文自傳(限1,000字以內)一式2份(無指定格式)。</li> <li>中文自傳(限1,000字以內)一式2份(無指定格式)(參考用可省略)。</li> <li>其他與本系專業領域相關之有利審查資料(如競賽證明、英語能力檢定證明等)一式2份。</li> </ol> <p><b>【繳交方式】</b> 紙本郵寄。 上列1-4項為報考資格審查資料，請依序合併裝訂成冊，共計1份。 上列5-8項為本系專業審查資料，請依序合併裝訂成冊，共計一式2份。 請將裝訂成冊之全部資料，掛號郵寄至「106308 臺北市和平東路一段162號國立臺灣師範大學英語學系」(郵戳為憑，不接受補件)。</p>		
複試	<ol style="list-style-type: none"> <li>初試總分擇優取至多8名參加複試。</li> <li>複試名單將於110年11月26日(星期五)公告於本系網站。</li> <li>複試日期：110年12月2日(星期四)。</li> <li>複試地點：臺北市大安區和平東路1段162號本校「誠大樓8樓第一會議室」。</li> </ol>		
同分參酌	1.口試 2. 書面審查		
其他相關規定	<ol style="list-style-type: none"> <li>僅限新住民考生報考。新住民子女、大陸配偶不得報考本組(考生須為：依國籍法第四條第一項第一款至第三款規定，申請歸化許可者)。</li> <li>各考試項目滿分皆為100分；各項目依所占比率加計後，總成績滿分為100分。</li> <li>各項資料均須於報名時繳齊，逾期不接受補繳。</li> <li>所繳之各項資料均不退還，請自行留底。</li> <li>錄取生須通過全民英檢中高級複試檢定(或等同之國際標準化測驗)，始得畢業。</li> </ol>		
洽詢電話	(02) 7749-1802 (請洽王助教)		
系所網址	<a href="https://www.eng.nthu.edu.tw/">https://www.eng.nthu.edu.tw/</a>		

特殊境遇

# 簡章導讀—繁星推薦管道

國立臺灣大學 中國文學系		學測、英聽檢定		分發比序項目	
		科目	標準		
校系代碼	00101	國文 英文 數學 社會 自然 英聽	頂標	1、在校學業成績全校排名百分比 2、學測國文級分 3、學測英文級分 4、國文學業成績總平均全校排名百分比 5、英文學業成績總平均全校排名百分比 6、學測社會級分 7、歷史學業成績總平均全校排名百分比	採計到高三上
學群類別	第一類學群		前標		
招生名額	6		前標		
可填志願數	12		前標		採計到高二
外加名額	無		--		
可填志願數	--		--		
備註	1.聯絡電話：02-33664003 2.本系網址： <a href="http://www.cl.ntu.edu.tw">http://www.cl.ntu.edu.tw</a>				

# 簡章導讀—一個人申請簡章

國立中央大學 資訊工程學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序		
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例	
校系代碼	016222	國文	前標	--	--	30%	審查資料 筆試	--	30%	一、指定項目甄試成績 二、學測數學A級分 三、學測英文級分 四、學測自然級分	
招生名額	53	英文	前標	10	+1.00			--	40%		
性別要求	無	數學A	前標	3	+1.50						
預計甄試人數	159	自然	前標	5	+1.00						
原住民外加名額	1	國英數 A自	--	4	--						離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	無										(無)
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1000	指定 項目 內容 說明	審查 資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、I、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※ <a href="#">項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)</a> 。							
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	111.4.22			說明：「審查重點及準備指引」請至本系網頁【招生資訊-大學部】查看。							
繳交資料截止	111.5.7										
指定項目甄試日期	111.5.19			甄試 1.本系指定項目之「筆試」方式及時程，請務必詳閱本校「申請入學指定項目甄試考生須知」(公告於本校招生資訊網)。 2.請攜帶身分證件(能清楚辨識為考生本人)親自辦理報到，逾時未報到或代理報到者，視為主動放棄應試資格。 3.招生名額內優先錄取達最低錄取標準之經濟弱勢學生(含低收入、中低收入、特殊境遇家庭子女)至少1名。							
榜示	111.6.1										
總成績複查截止	111.6.5										
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和									
備註		本系網址： <a href="http://www.csie.ncu.edu.tw">http://www.csie.ncu.edu.tw</a> ，電話：03-4227151分機35252，傳真：03-4222681。									

# 個人申請簡章第二階段 (指定項目) 說明

項次	審查資料項目	審查資料項目代碼對照	甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序
			第二階段				
			甄選總比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
1	基本資料	A.個人資料表					
2	修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明					
3	課程學習成果	C.成果作品 D.小論文(短文)	30%	審查資料 筆試	-- --	30% 40%	一、指定項目甄試成績 二、學測數學A級分 三、學測英文級分 四、學測自然級分
4	多元表現	E.競賽成果(或特殊表現)證明 F.社團參與證明 G.學生幹部證明 H.大學入學考試中心高中英語聽力測驗證明 I.英語能力檢定證明 J.證照證明 K.社會服務證明 L.數理能力檢定證明 M.學習心得					離島外加名額縣市別限制 (無)
5	學習歷程自述	N.自傳(學生自述) O.讀書計畫(含申請動機)					
6	其他	P.學習檔案 Q.(校系自行輸入限10字) R.體驗資歷(體驗學習報告及雙週誌)*					
			B、C、D)、多元表現(F、I、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)				
			「甲、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。				
			本系網頁【招生資訊-大學部】查看。				
			程,請務必詳閱本校「申請入學指定項目甄試考生須知」(公告於本校招生資訊網)。				
			本人)親自辦理報到,逾時未報到或代理報到者,視為主動放棄應試資格。				
			進之經濟弱勢學生(含低收入、中低收入、特殊境遇家庭子女)至少1名。				
			總和				
			: 03-4227151分機35252, 傳真: 03-4222681。				

\*註: R.體驗資歷(體驗學習報告及雙週誌)限青年儲蓄帳戶組選用

# 簡章導讀—申請入學管道

輔仁大學-社會工作學系

項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬社會心理學群 <sup>1</sup> ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 <sup>2</sup> 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思	
其他	1.對社工理解與報考動機	

**重視自我瞭解與助人能力**

**自主學習和參加活動後的反思很重要**

嗨，我們是輔仁大學社會工作學系，我們在找具備「自我瞭解」和「助人能力」的人，您是我們要找的人嗎？

所謂的「自我瞭解」，是能夠知道自己的長處和限制，不需百分百完美，但能透過方法來補充不足之處。「助人能力」則是可透過和社會工作人員的實際互動、或是搜尋相關議題資料來知道什麼是「助人能力」，這些學習可以透過我們的課程來達成。

同時，請提供我們需要的各項學習成果，數量不須多，但我們看重在多元表現綜整心得中您自主學習或參加活動後的反思，包括對您的影響、思考，以及和社會工作的關係！

最後，請您確實完整回覆我們的各項題目，竭誠歡迎您的到來，成為輔大社工人，未來將是專業的助人工作者。

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬社會心理學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域 (2)自然科學領域 (3)社會領域 (4)綜合活動領域</p> <p>3.學業總成績</p>	<p>心理學是一門研究人類心智與行為的科學，兼具科學與人文的特色，本系歡迎同時具備科學與人文兩方面興趣之學生。招收具自我省察與人際敏感能力、關懷他人與關懷社會之特質，以及具創造、自主、探索、適應風格之學生。本系師生互動密切，課程極具特色，並設有碩、博士班，學生可獲得完整之專業養成教育。畢業系友在學校、社會輔導機構、醫療院所與企業界均有優異表現。</p> <p>課程方面，本系著重紮實的基礎課程及豐富的應用課程，符合學生在心理學上各種不同領域上發展的需求，如工商心理學、輔導諮商、認知心理學、文化表達...等領域。選修課程開設則有諮商輔導、團體過程、敘說實踐、組織心理學、人事心理學、精神與文化、記憶心理學、情緒與認知、計量方法等專業課程。而本系之教學相關設備也相當完善，學生可獲得完整之專業養成教育以及充分的學習資源。本系培養跨領域專業人才，為唯一同時招收不同類組/班群學生之系所，不同班群背景學生均可報考，不會限在特定領域招生，建議您提供最好的學習歷程資料與反思作為佐證。歡迎對心理學有興趣的您前來報考。</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果 4.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果</p>	
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗 4.非修課紀錄之成果作品</p>	
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃</p>		
其他	無		

已公告  
可查詢

### 考生書審準備重點指引

#### 學系：心理學系

審查資料項目/名稱		審查重點	撰寫指引
基本資料	(A)個人資料表	依照心理系自訂之「個人資料表」格式	請自行至 <a href="http://www.psy.fju.edu.tw">http://www.psy.fju.edu.tw</a> 招生資訊下載格式，依式填寫。
修課紀錄	(B)高中(職)在校成績證明	參考科排、班排、校排、類組排名百分比	依據畢業高中、修課記錄及各科成績穩定或進步、以及修習科目等綜合評估。
學習歷程自述	(N)自傳(學生自述)	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯	了解申請人的動機、態度、價值觀，由特質剖面與心理學的契合性進行綜合考量。 (格式不拘)
備註：審查資料係提供指定項目生皆需繳交審查資料。			

111/3/31公告第一階段結果  
後可在各校系網站查詢

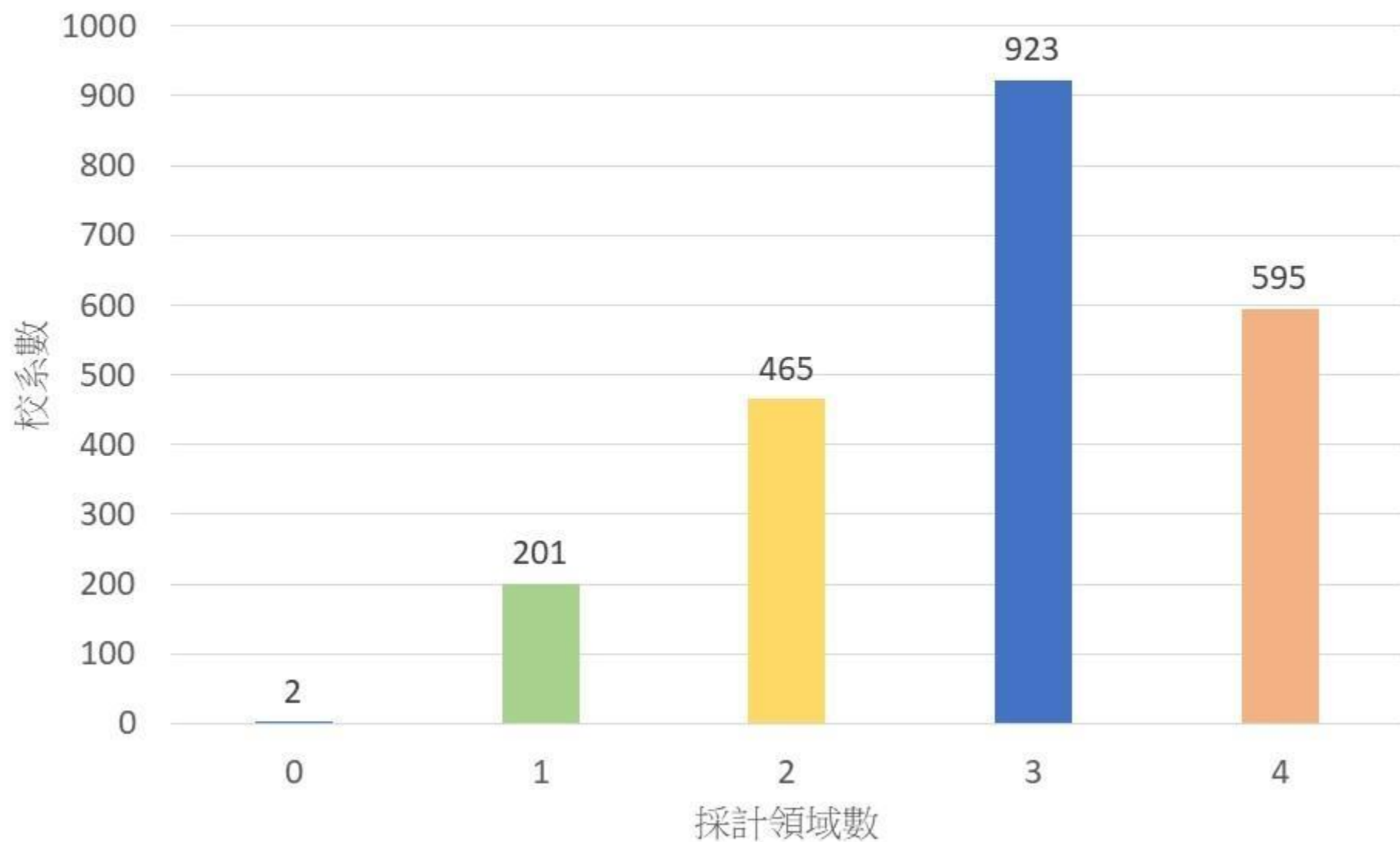
# 簡章導讀—一個人分發管道

國立陽明交通大學-醫學生物技術暨檢驗學系

學系	學科能力測驗及 英語聽力測驗檢定標 準	採計科目及加權	同分參酌 順序	選系說明
醫學生物技術暨檢驗 學系	1. 數學 A (後標)	化 學 x 2.00	1	本系整合基礎科學、臨床醫學、生物科技等跨領域知識,培育醫療院所的 檢驗專業人才,及生物科技公司的研發人員。本系為醫學臨床相關科系, 需具有相當之視覺、聽覺功能,需具有相當之辨色能力以判定實驗結果, 並須具口語表達、人際互動協調溝通能力,靈活運用肢體操作儀器、能控 管自身情緒、具相當之抗壓能力。
		英 文 x 1.75	2	
		生 物 x 1.75	3	
		數學甲 x 1.00	4	
	---	--	--	

不考國英，但分科測驗採計科目可與學測考科一併計分

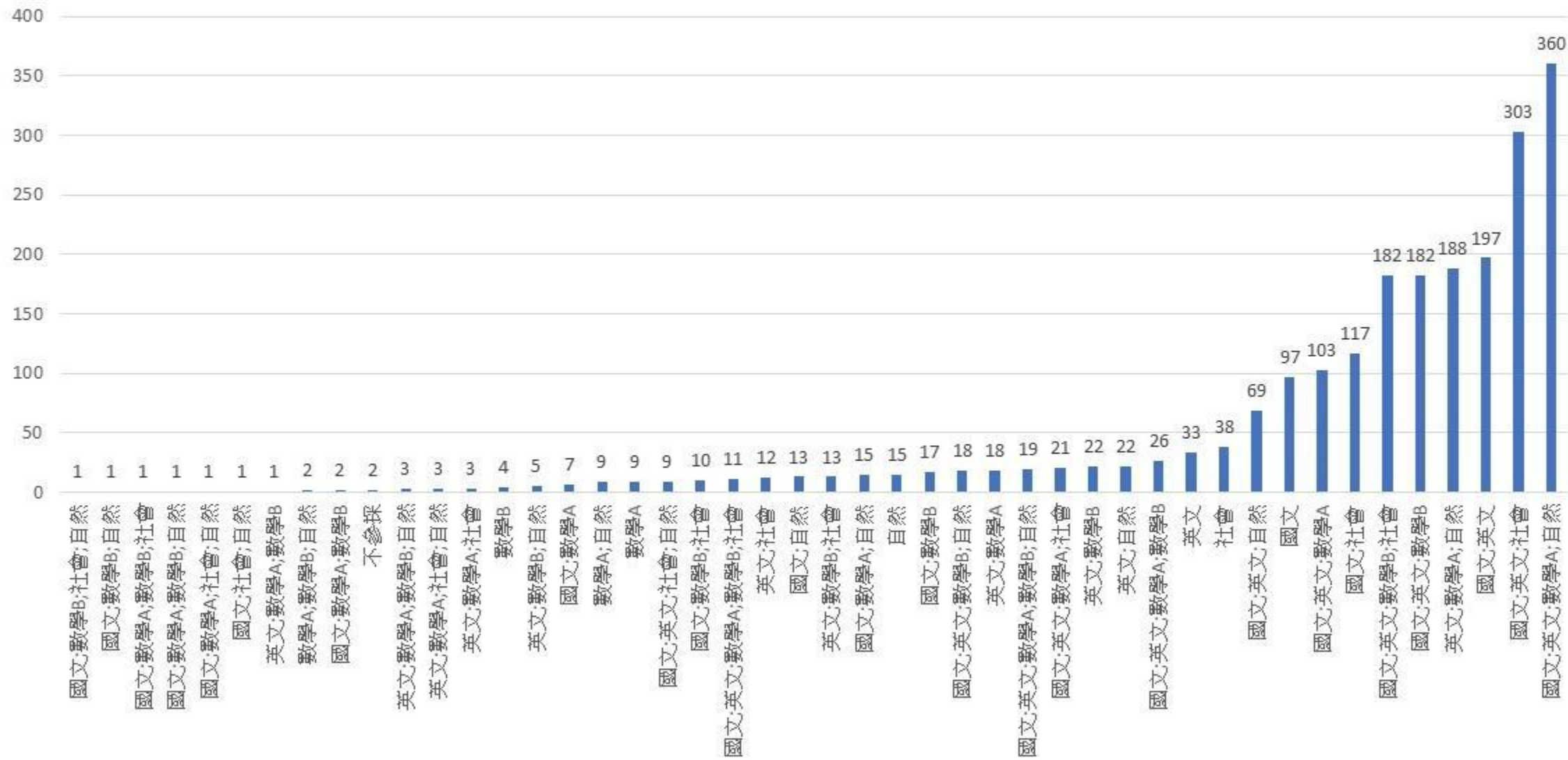
# 學測5至多選4，那大學會選多少呢？



# 那有幾種採計科目組合?各有多少校系?

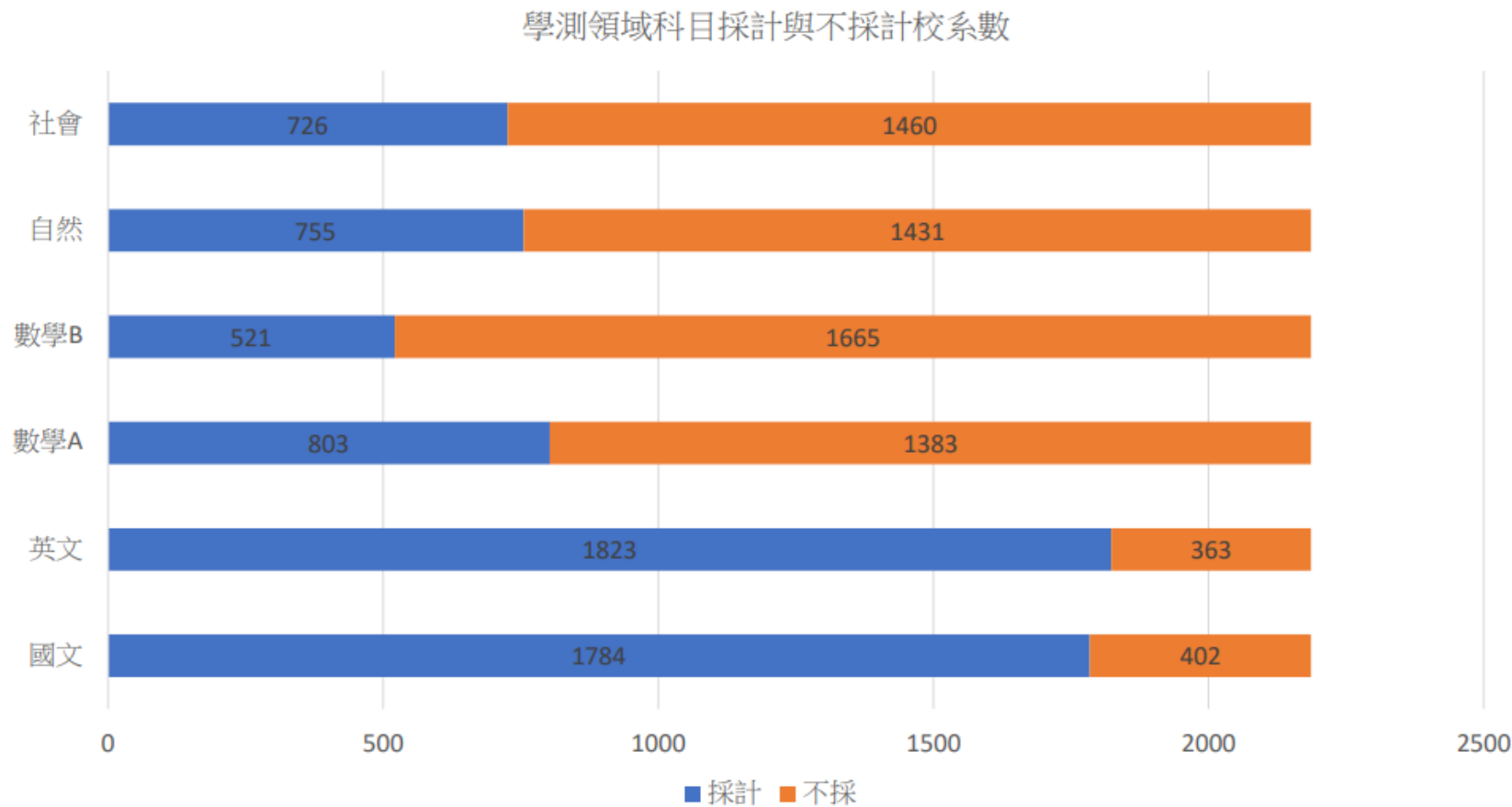
學測採計樣態校系數

單位：校系數



# 申請入學管道之學測考科組合分析

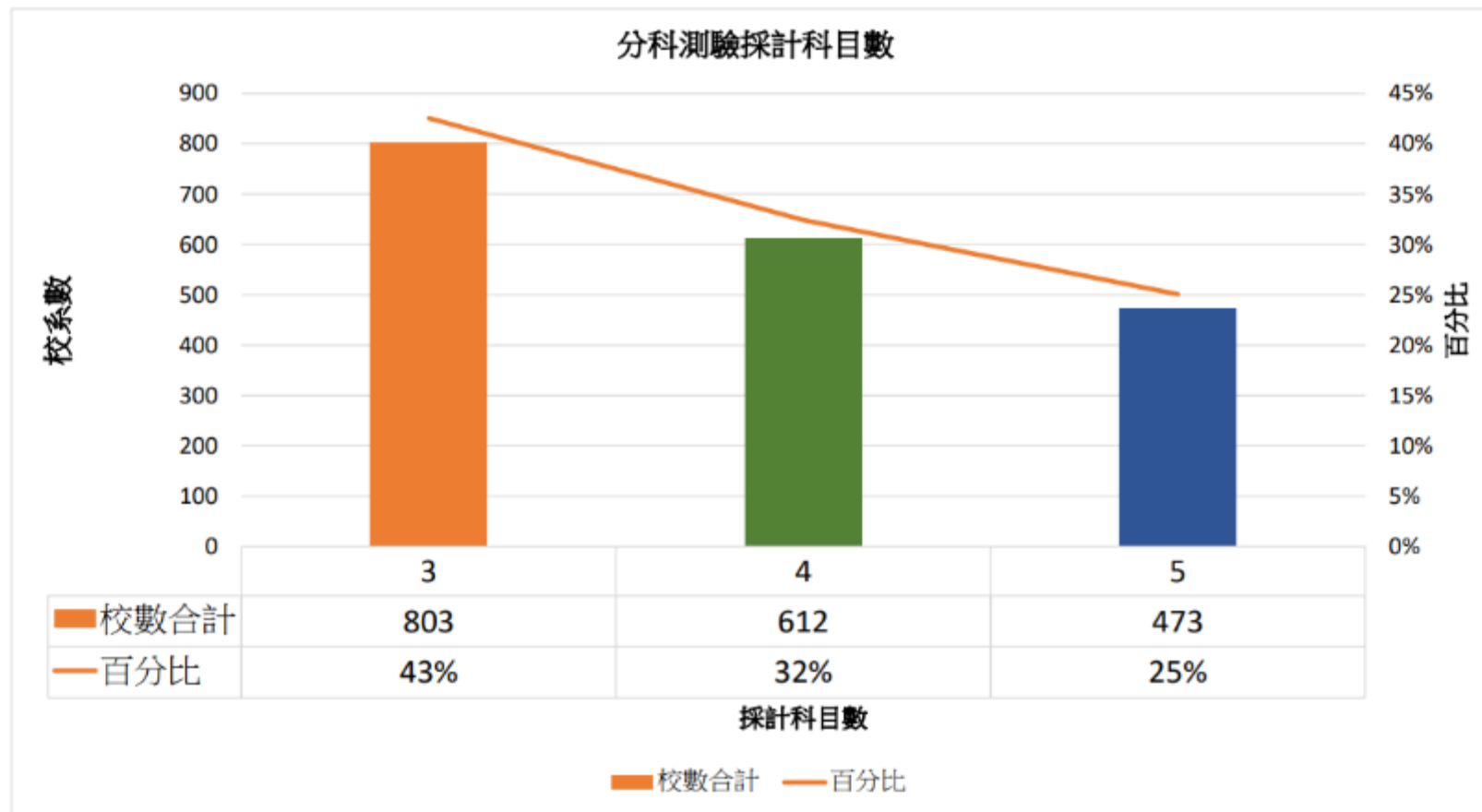
各科目要採計與不採計的校系數各有多少？



**最多採計科目**  
**1. 英文**  
**2. 國文**  
**(只有一次考試機會)**

# 考試分發管道之分科測驗考科組合分析

考試分發3~5科，那大學會採計多少科呢？





# 108新課綱的改變

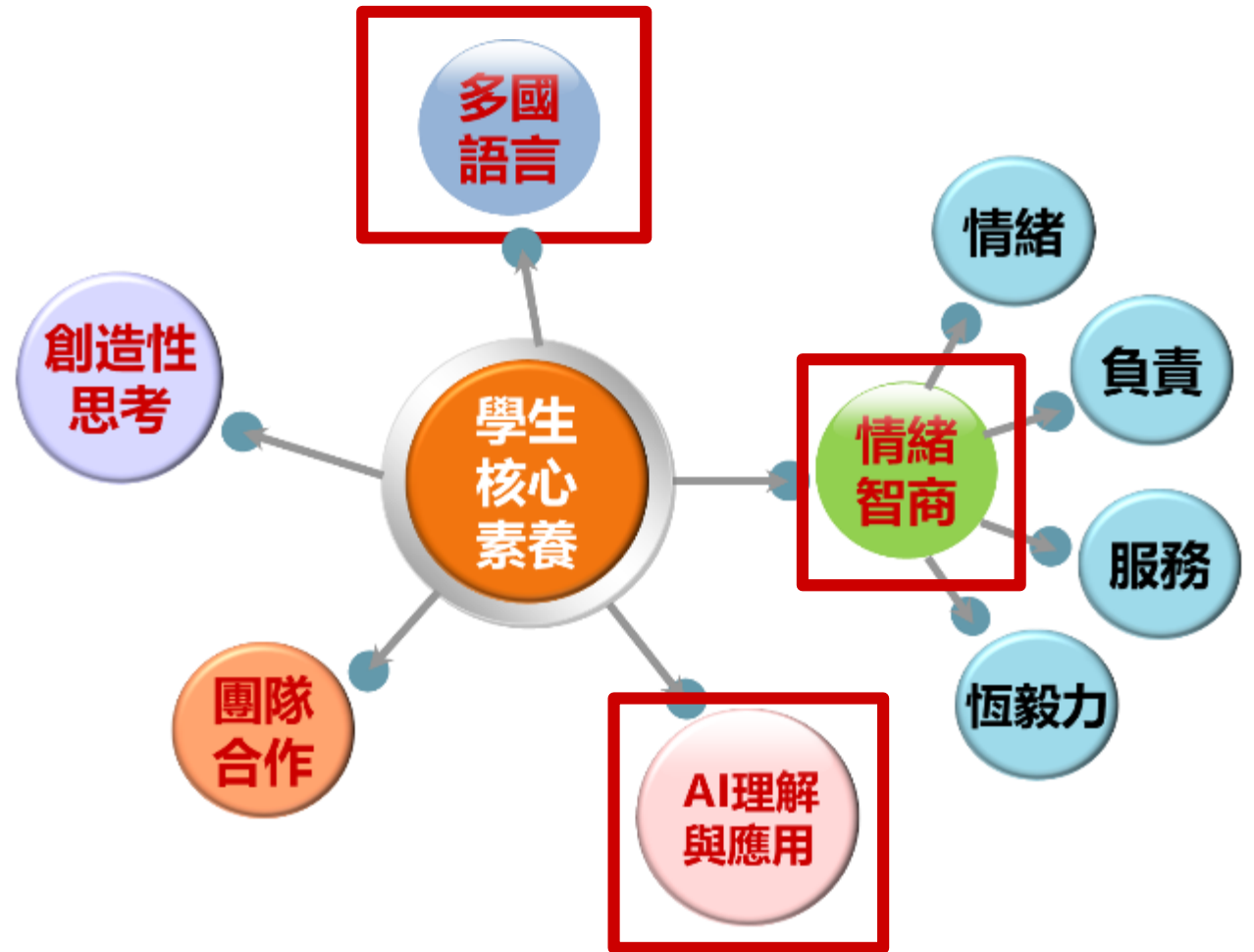
# 02



中山女高

# 「打破教室框架的多元學習」 將是未來教育顯學

- **芬蘭、瑞士**已將「未來世界需要的能力」納為課綱主軸，大量培育具有創新教學能力的師資，提供學生「世界公民」的視野。
- **新加坡**亞洲第一，培育中小學生的科技素養，包括編程、推理能力等。
- **臺灣**教育的優點是**師資水準整齊**，弱點是學生缺乏在課堂外的實作經驗。



# 世界經濟論壇

2015年原有2020年未列

2020年新增

2025年新增重點

## 2015年

1. 解決複雜問題
2. 與人協調
3. 人才管理
4. 批判思考
5. 談判協商
6. 品質控制
7. 服務導向
8. 判斷與決策
9. 積極聆聽
10. 創造力

## 2020年

1. 解決複雜問題
2. 批判思考
3. 創造力
4. 人才管理
5. 與人協調
6. 情緒智慧
7. 判斷與決策
8. 服務導向
9. 談判協商
10. 認知彈性

## 2025年

1. 分析思維與破框
2. 主動學習及學習策略
3. 解決複雜問題
4. 批判思考與分析
5. 創新原創開創
6. 領導與社會影響力
7. 科技利用與監控
8. 科技設計與程式
9. 修復力、抗壓、彈性
10. 推理問題解決提構想



# 高中新課綱的關鍵變化

從標準化「套餐」學習

轉向個人化「自助餐」

# 普通型高中新課綱課程架構簡圖



部定課程-有部定課綱，其學分數、課程名稱均由課綱規定。  
校訂課程-由學校自行發展，課程名稱、學分數由學校自訂。

# 高中新課綱的關鍵變化與目標

## 普高新課綱

- 部定必修學分下降，選修學分提高
- 新增校訂必修課程
- 提高多元選修至少6學分
- 新增探究與實作必修課程(社會與自然科)
- 新增彈性與自主學習課程
- 升學採學習歷程檔案

- 學習權釋放給學生
- 期待更多整合式學習
- 讓學生知識+社會有感+行動力
- 依特色規畫課程，各校差異度變大

## 技高新課綱

- 新增部定群科技能領域模組(15~30學分)
- 校訂必修學分減少
- 新增多元選修6-12學分
- 強調跨領域學習
- 新增彈性學習課程
- 升學採學習歷程檔案

# 兼顧理想與現實的中山108課綱



形成與總結在學習歷程檔案—省思與成長紀錄

# 一、多元專精的六大選課班群

班群	十八學群屬性	加深加廣科目	與以往不同之處
社會群A	財經、管理、遊憩與運動		高三財經類數學
社會群B	文史哲、外語、藝術、教育、社會與心理、大眾傳播、法政		高三可以不用選修數學，改選相關學群的專題
自然群C	資訊、工程、數理化、建築與設計、地球與環境、大眾傳播	物理/化學/科技	
自然群D	醫藥衛生、社會與心理、遊憩與運動	物理/化學/生物	
自然群E	生命科學、生物資源	化學/生物/科技	
自然群F	醫藥衛生、工程學群（醫學工程、人因工程）	物理/生物/科技	

班群課程規劃兼顧大學十八學群及考試重點科目，選擇性變多

# 適性專精的選擇權

班群 科目	第1-1班群	第1-2班群	第2-1班群	第2-2班群	第3-1班群	第3-2班群
	財經商管	文法社政 外語、 文史哲、 藝術設計	資訊工程	數理化、 地球環境 建築設計 工程	生化	自然
數學科	高需求 高二數A 高三數乙	低需求 高二數B 高三數乙	高需求 高二數A 高三數甲	高需求 高二數A 高三數甲	高需求 高二數A 高三數甲	高需求 高二數A 高三數甲
社會科	部定必修歷地公 高二歷地公探究實作 高三歷地公加深加廣	部定必修歷地公 高二歷地公探究實作 高三歷地公加深加廣	僅部定必修歷地公	僅部定必修歷地公	僅部定必修歷地公	僅部定必修歷地公
資訊領域			高二、高三 加深加廣學分	高二、高三 自選加深加廣	高二、高三 自選加深加廣	高二、高三 自選加深加廣
自然科	高二部定部定必修 自然探究實作	高二部定部定必修 自然探究實作	高二部定必修 自然探究實作 高二、高三 物理加深加廣	高二部定必修 自然探究實作 高二、高三 物理、化學加深加廣	高二部定必修 自然探究實作 高二、高三 化學、生物加深加廣	高二部定必修 自然探究實作 高二、高三 物理、化學、生物加深加廣
高三自選跑班 加深加廣+ 多元選修	高三上 0 學分 高三下 2 學分	高三上 0 學分 高三下 2 學分	高三上 2 學分 高三下 4 學分	高三上 2 學分 高三下 4 學分	高三上 2 學分 高三下 4 學分	高三上 0 學分 高三下 2 學分

1-1班群	1-2班群	2-1班群	2-2班群	3-1班群	3-2班群
財經商管	文法社政、 外語、藝術	資訊工程	數理化、地球 環境、建築設 計、工程	生化	數理 (資優班)



## 二、銜接大學專業的加深加廣選修

年級	一	二	三
國文		1. 專題閱讀與研究 1/1	1.語文表達與傳播應用 1 2.國學常識 2 3.各類文學選讀 2
英文			1.英文閱讀與寫作 2 2.英語聽講 2 3.英文作文 2
數學			1.數乙 4 2.數甲 4 3.數乙上下 4
自然		1. (上)力學、(下)力學二與熱學 2. (上)物質與能量、(下)物質構造與反應速率 3. (上)物質與能量、(下)物質構造與反應速率	1.波動、光與聲音 1 2.電磁現象(一)2、電磁現象(二)與量子現象 2 3.反應與平衡(一)2、(二)1 4.有機化學與應用科技 2 5.動物體的構造與功能 2 6.生態、演化及生物多樣性 2
社會		1. 歷史學探究 1/1 2. 地理與人文社會科學研究 1/1 3. 公共議題與社會探究 1/1	1.族群、性別與國家的歷史 3 2.科技、環境與藝術的歷史 3 3.空間資訊科技 3 4.社會環境議題 3 5.民主政治與法律 3 6.現代社會與經濟 3
藝能		1. (上)工程設計專題、(下)進階程式設計	1.機器人專題 2 2.科技應用專題 2 3.運動與健康 2 4.安全教育與傷害防護 2 5.健康與休閒生活 1/1 6.基本設計 1 7.新媒體藝術 1 8.音樂-多媒體音樂 2 9.未來想像與生涯進路 2 10.思考：智慧的啟航 2 11. 創新生活與家庭 2 12.探究與實作：公共議題與社會探究 (上)2 13.歷史-探究與實作：歷史學探究二(上) 2
第二外語			1.日 2 2.韓 2 3.法 2

- 銜接大學的基本學科專業
- 分科測驗會考的內容(但國英數不考)
- 藝術類很專精喔!!
- 大學生學簡章中會註明要看的加深加廣課程

部定必修→加深加廣選修的開課順序

# 三、重視學生選擇權—多元選修



目標	高一 多元均衡探索	高二 聚焦	高三 專精
社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歷史-歷史 Fun 輕鬆</li> <li>2. 地理-心心相印：印尼文化與海外服務學習(下)</li> <li>3. 公民-公民超人 Running Brain</li> </ol>		地理專題(上)
藝能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體育-我運動我健康</li> <li>2. 科技-創世技</li> <li>3. 資訊-Microsoft Excel 從入門到進階</li> <li>4. 資訊-雲端應用學習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 音樂-彈唱詠春</li> <li>2. 科技-Adobe Photoshop 從入門到進階</li> </ol>	Adobe Indesign 從入門到進階 電子電路實作 程式設計檢測訓練(上)
第二外語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語</li> <li>2. 韓語</li> </ol>	法國國際交流(算在英文科)	法國文化視野(算在英文科)
跨領域	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索與合作-真愛永春</li> <li>2. 智慧生活</li> </ol>		
特色班	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數資班--數學繪圖軟體入門(上)、基礎數學實作(下)</li> <li>2. 數位班--數位應用(一) 數位應用(二)</li> </ol>		數位應用專題(三)、數位應用專題(四)、 數位應用實務(一)1、數位應用實務(二)1

三年至少開設6個學分多元選修課程，學校開設86門選修課供學生選擇

## 三、重視學生選擇權—多元選修

高達100多種的多元選修課程

代表的是中山教師的**遠瞻、用心與優質**

學年度(每學期)	110-2	111-1
高一班級數	21	21
高一開設課程/學分	31門課/2學分	35門課/2學分
高二班級數	21	21
高二開設課程/學分	24門課/2學分	23門課/2學分
師資規劃(校內或外聘)	校內31位 外聘16位	校內38位 外聘14位

# 三、多元選修

108學年度共開設4門大學課程  
8門高中課程

每週五第3、4節 ( 10 : 10~12 : 00 )

 <p>Python 程式設計入門</p> <p>彰化師大 陳仁德教授</p>	 <p>JAVA 語言 基本概念與 程式設計實作</p> <p>市立大學 賴阿福教授</p>	 <p>商業模式</p> <p>彰化師大 林蘭惠教授</p>	 <p>英文文法的 跳躍音符與樂章</p> <p>世新大學 王毓芝教授</p>
 <p>解題萬花筒 國際數學解題</p> <p>中崙高中 陳明娟老師 中崙高中 林麗娟老師</p>	 <p>跨越時空 的星鮮人</p> <p>南湖高中 吳昌任老師 中崙高中 林詩怡老師</p>	 <p>創意插畫 與版畫設計</p> <p>大安高工 徐 萱老師</p>	 <p>動畫設計 與邏輯思考</p> <p>永春高中 曾慶良老師</p>
 <p>大城小事： 城市文學與文化</p> <p>中崙高中 張淑瑜老師 中崙高中 牛鳳安老師</p>	 <p>虛擬實境改造王 製作AR與VR</p> <p>3A中心 吳家璋老師</p>	 <p>APP inventor 2 手機程式設計</p> <p>和平高中 邵森蘭老師</p>	 <p>C/C++ 程式 設計入門</p> <p>和平高中 邵森蘭老師</p>

同步互動 x 共享資源 x 探究實作 x  
分組合作 x 隨堂測驗 x 作業練習



多種學習樣態--跨縣市跨校網路選修課+大學的課+國際文憑課程



▲ 未來旅行家(旅行踏查——新芳春茶行)



▲ 有愛無礙(讓學生體驗身障生的困難)



▲ 舞動楓城(學生學習跳芭蕾舞)



▲ 歡迎來到德國(移地教學-調製德式沙拉)

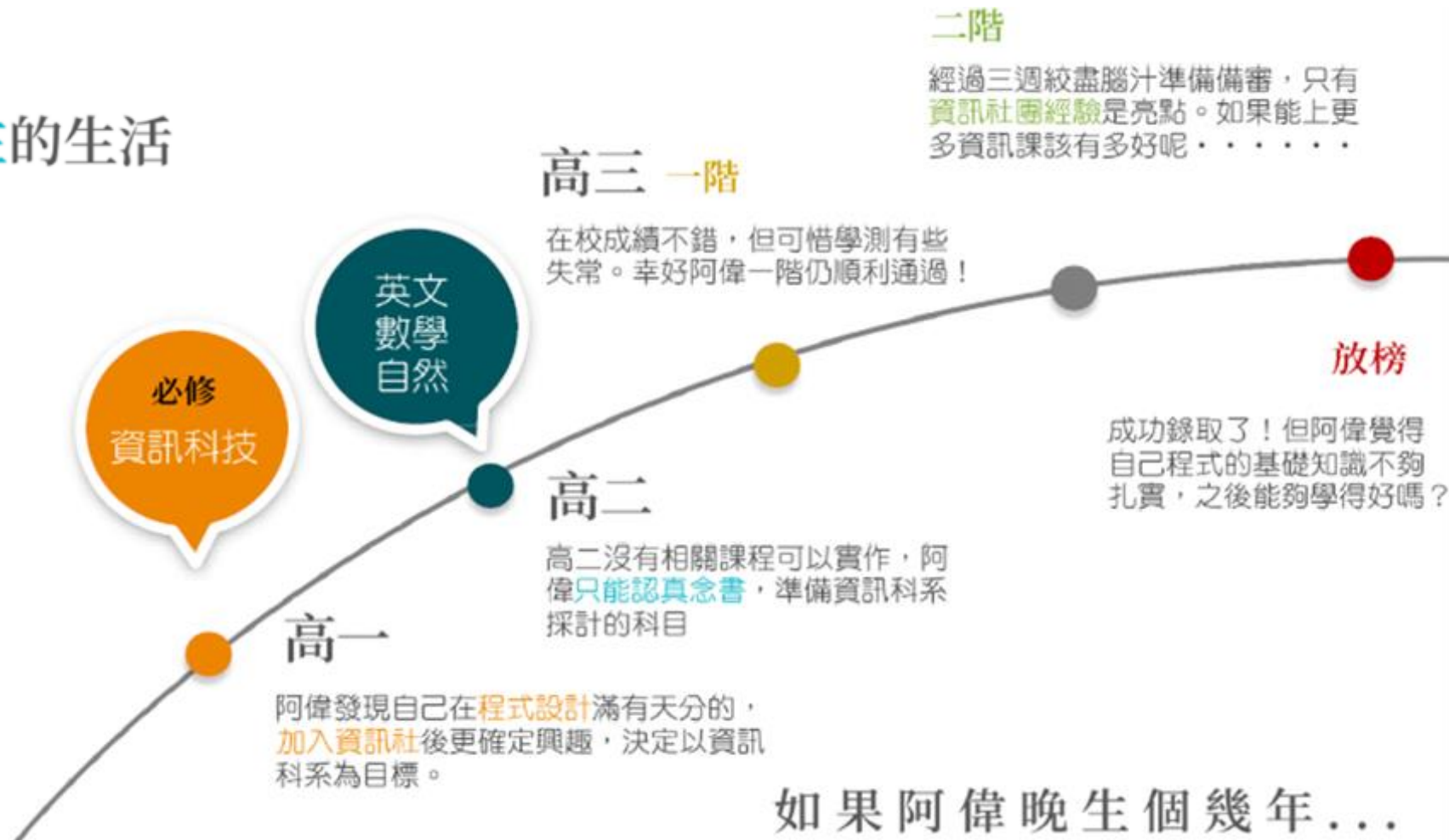
# 三、多元選修



# 新課綱中帶來的新可能性



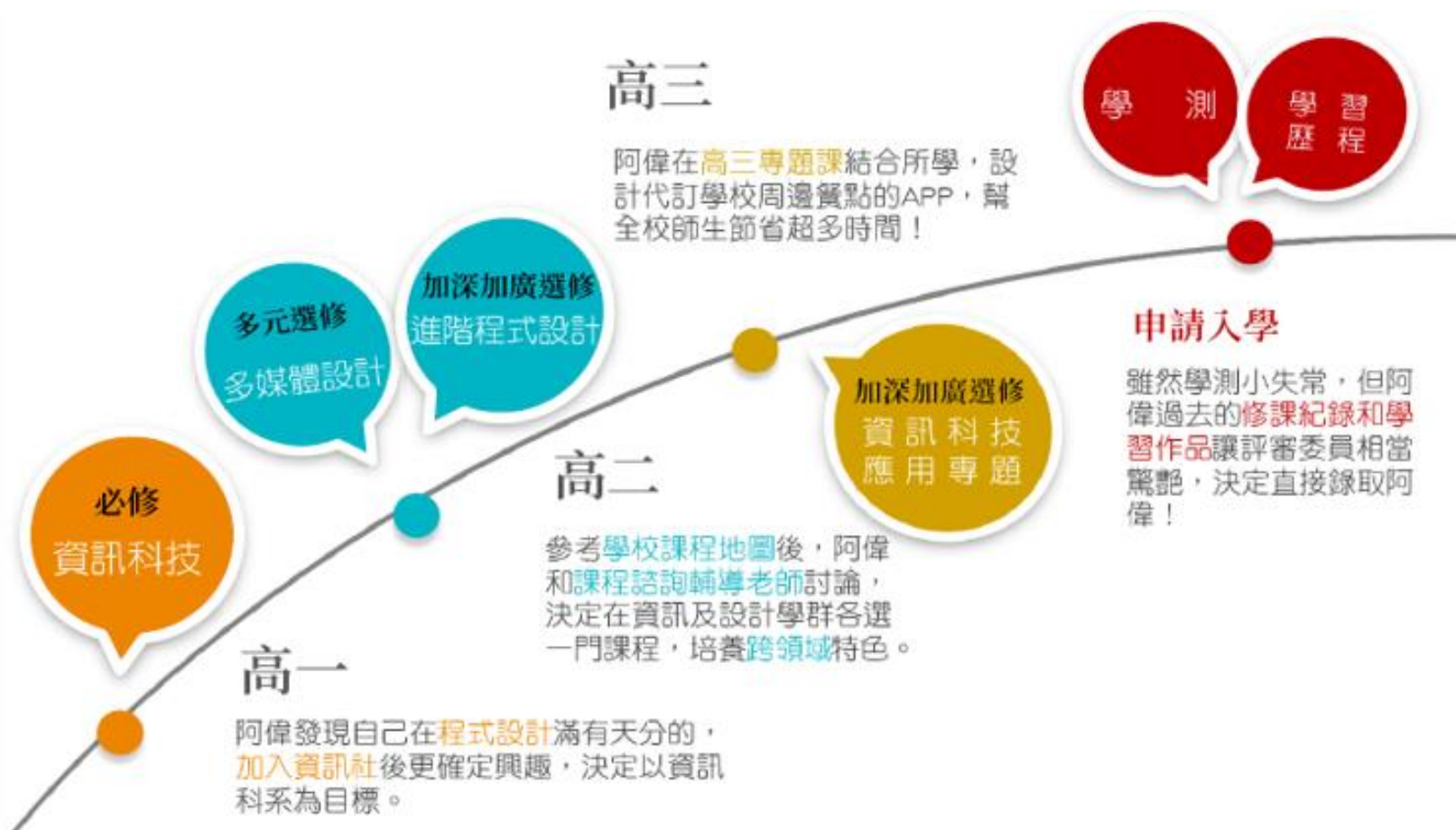
## 高中生阿偉現在的生活



# 新課綱中帶來的新可能性



## 高中生阿偉的新生活



## 四、校訂必修課程

### 定義

- A. 依學校願景與特色發展之校本特色課程。
- B. 以專題、跨領域/科目統整、實作（實驗）、探索體驗或為特殊需求者設計等課程類型為主，用以強化學生知能整合與生活應用能力。

### 規定

- A. 各校可開設4-8學分。
- B. 每位學生都需要修習，養成必備的素養。

顯示學校最重視的素養，每一個學生都要修習

# 四、校訂必修課程

## 臺北市108學年度高中校訂必修課程一覽表-1

學校名稱	課程名稱	開課年段(學分)
市立大直高中	閱讀探索	一上(1)、一下(1)
	專題寫作-國文、英文、數學、公民、物理、化學、生物、地科	二上(1)、二下(1)
市立大同高中	主題探索	二上(2)
	閱讀與表達	二上(1)、二下(1) 二下(2)
	英語演說專題、國際專題(特色班)	二上(2)、二下(2)
	軟體與數學專題、統整數學與建模專題(特色班)	二上(2)、二下(2)
市立大理高中	學習工具與學習地圖	一上(1)、一下(1)
	大理學專題	二上(2)、二下(2)
市立中崙高中	中崙大視界-未來食力	一上(2)
	中崙大視界-食力挑戰	一下(2)
市立中山女中	中山學習策略	一上(2)
	PBL-我的中山幸福提案	一下(2)
國立師大附中	合作策略之實踐	一下(2)

學校名稱	課程名稱	開課年段(學分)
市立中正高中	議世界創造力	二上(2)、二下(2)
	少年夢工場：與未來的超連結	二上(2)、二下(2)
	國際移動力	二上(2)、二下(2)
	從在地預見未來	二上(2)、二下(2)
	摺紙學數學	二上(2)、二下(2)
市立內湖高中	運動戰術與應用	二下(2)
	風城奇緣：在地關懷與社區實作	一上(2)
	閱。視界-讀步生活，擁抱世界	一下(2)
市立北一女中	第二外語(日語、西班牙語、拉丁語、法語、德語、韓語)	一上(1)、一下(1)
	閱讀理解與表達	二上(2)、二下(2)
市立百齡高中	PBL研究課程- From Reading to Drama、士林地區導覽員培訓、社會專題研究(歷史與公民)、食在安全(化學及生物)、經典名著與專題研究(小論文)寫作、精彩運動世界、綠能與永續發展(物理及地球科學)、數學脈絡	二上(2)、二下(2)

類別：專題研究、閱讀、第二外語、地方學、學習策略、學校特色

# 四、校訂必修課程

## 臺北市108學年度高中校訂必修課程一覽表-2

學校名稱	課程名稱	開課年段(學分)
市立和平高中	設計思考-創造想望校園	一上(2)
	設計思考-學校認同	一下(2)
市立松山高中	研究方法與專題	一上(2)、一下(2)
	閱讀理解與表達	一上(2)、一下(2) 三上(2)
市立明倫高中	理解與表達	一上(1)、一下(1) 二上(1)、二下(1)
市立育成高中	探索教育體驗學習	一上(1)、一下(1) 三上(1)、三下(1)
	學習如何學習	一上(1)、一下(1)
	主題遠征式課程	三下(3)
市立南港高中	閱讀理解與應用	一上(1)、一下(1) 二上(1) 二下(1)

學校名稱	課程名稱	開課年段(學分)
市立南湖高中	六藝南湖	二下(2)、二下(2)
	運動技能發展研究	三上(1)、三下(1)
市立建國中學	專題寫作與表達	一上(2)/一下(2)
	第二外語	一上(1)、一下(1)
市立華江高中	艋舺風華	一上(2)、一下(2)
	專題研究--國文、英文、數學、物理、化學 生物、地球科學、公民、地理、歷史	二上(2)、二下(2)
	閱讀與表達	二上(2)、二下(2)
市立景美女中	學習力課程	一上(1)、一下(1)
	閱讀力課程	三上(2)
市立陽明高中	研究方法	一上(1)
	主題探索-文藝創作、未來趨勢:大數據、自然科學、行動方案、投資理財、社會科學、質性人文、資訊科技	一下(1)、

類別：專題研究、閱讀、第二外語、地方學、學習策略、學校特色

# 四、校訂必修課程

## 臺北市108學年度高中校訂必修課程一覽表-3

學校名稱	課程名稱	開課年段(學分)
市立陽明高中	專題研究與成果發表-文藝創作、未來趨勢: 大數據、自然科學、行動方案、投資理財、 社會科學、質性人文、資訊科技	二上(1)、二下(1)
	專題發表	三上(1)、三下(1)
市立復興高中	北投學	一上(2)
	國際&閱讀	一下(2)
市立萬芳高中	專題製作	二上(2)
	專題製作	二下(2)
市立麗山高中	專題研究--國文、英文、數學A、數學B、 物理、化學、生物、地球科學、歷史、地 理、公民與社會、資訊科技	一下(2)、二上(3)
	專題發表	二下(1)
國立師大附中	合作策略之實踐	一下(2)
	問題解決能力之養成-以海洋議題為例	一上(2)
國立政大附中	科學透視	二上(2)、二下(2)
	國際視野	二上(2)、二下(2)
	溝通與表達	三上(1)、三下(1)

學校名稱	課程名稱	開課年段(學分)
市立永春高中	愛自己愛生活—健康生活行動方案	一上(1)/一下(1)
	幸福微革命—社會關懷實踐方案	一上(1)/一下(1)
	增進福祉的生活學專題研究- 社會群(口述歷史、地方創生、轉型正義 媒體識讀、金融理財); 跨領域(模擬企業 數位時代、媒體識讀); 自然群(數學奧秘 科學閱讀)擇一專精研究	二上(2)/二下(2)
市立西松高中	全球議題:人文專題	二上(3)、二下(3)
	全球議題:自然專題	二上(1)、二下(1) 三上(1)、三下(1)
市立成功高中	小論文研究與寫作	一上(2)
	核心能力培育課程(學習策略/小論文)	一上(2)
	核心能力培育課程(創意思考/國際理解) 專題研究(數理資優班)	一下(2) 一下(3)、二上(3)
市立成淵高中	議題探索	一上(1)、一下(1)
	自然專題探究、社會專題探究(I、II)	二上(1)、二下(1)
	專題探究	三上(1)、三下(1)

類別：專題研究、閱讀、第二外語、地方學、學習策略、學校特色

永春高中【永春幸福學】  
中山女高【生活實踐家，未來創新者—中山幸福提案】校訂必修課程，  
皆榮獲全國教學卓越獎最高榮譽「金質獎」



# 五、大學很期待的彈性與自主學習

## 定義

1.課程類型包括：

- (1)學生自主學習 (2)選手培訓 (3)充實(增廣) 教學  
(4)補強性教學 (5)學校特色活動。

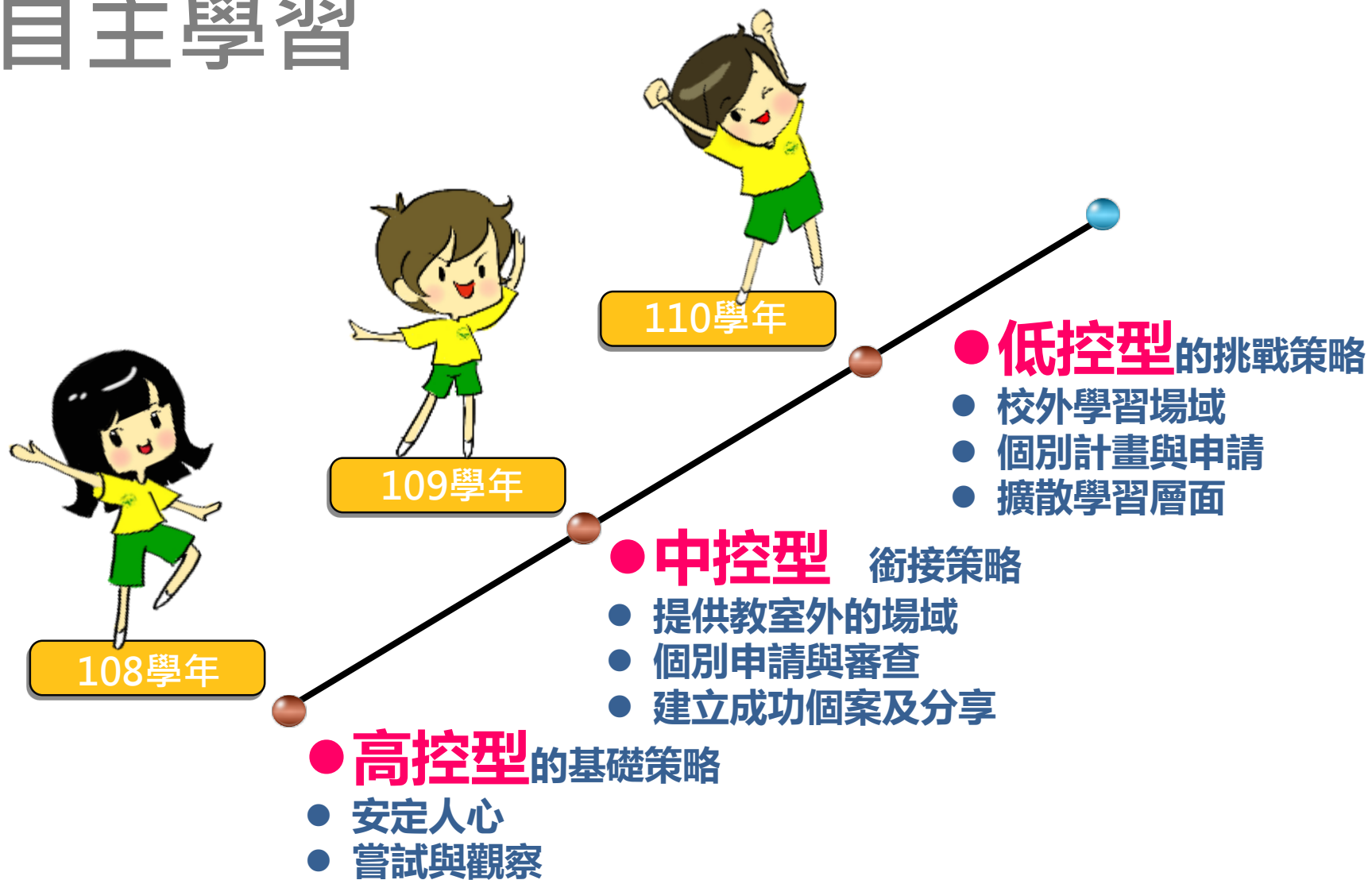
2.充實（增廣）教學或補強性教學採全學期授課者，一年級、二年級每週至多一節；三年級不在此限。

## 規範

1. 需訂定學生自主學習實施規範，其內容包括實施原則、輔導管理（包括指導學生規劃自主學習計畫）、學生自主學習計畫參考格式及相關規定。
2. 學生應依實施規範，系統規劃自主學習計畫，並經教師指導及其父母或監護人同意後實施。
3. 學生於修業年限內，自主學習合計應至少18節，並安排於一學期或各學年內實施。

這是學習態度與學習策略的綜整

# 五、彈性與自主學習



各高中逐漸往低控型的自主學習目標努力

# 六、彈性與自主學習

## 時數規劃(至少18小時)

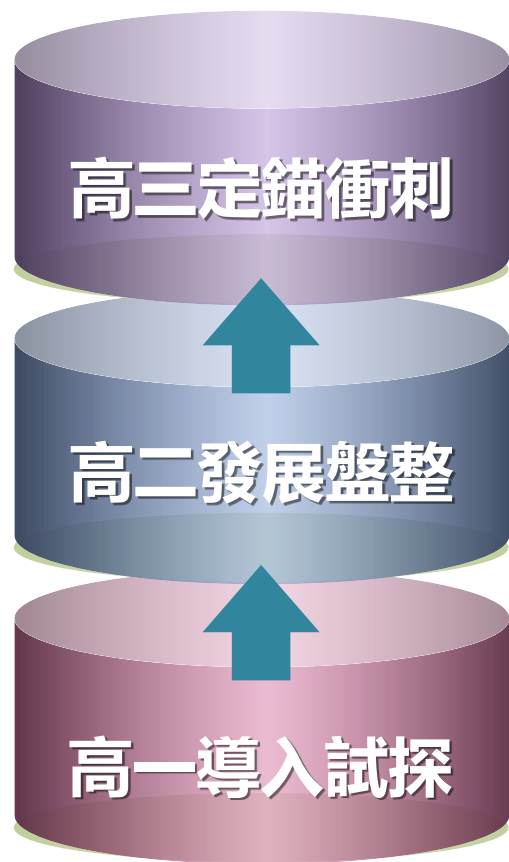
學校	高一	高二	高三上	高三下	小計
永春高中	1hr*2 學期	1hr*1 學期	0	3hr	108hr
中山女高	3hr*2 學期	3hr*2 學期	0-2hr	0-2hr	216~288hr

時數的分配規定  
各校不同

高一	高二	高三
1. 班級自主學習 2. 圖書館自主學習 3. 實驗室自主學習 4. 自主學習主題工作坊	1. 班級自主學習 2. 圖書館自主學習 3. 實驗室自主學習 4. 校外自主學習	自主學習

進行三年進階式的安排

# 從生涯的角度，規劃三年級三階段的能力嫁接



首頁 本校簡介 校園公告 校內公告 ▾ 行政單位 ▾ 學校行事曆 學務

首頁 > 行政單位 > 圖書館 > 自主學習

### 自主學習

- 自主學習計畫表格
- 使用實驗室申請表
- 高二校外自主學習申請表
- 前導課程
- 自主學習計畫成果報告表
- 自主學習 圖書館場地申請表
- 本學期自主學習各項申請時程

## 自主學習計畫表格

( 111學年度更新 )

臺北市立中山女子高級中學自主學習計畫表 (點擊下載檔案)

↑ ↓ 頁次 1 / 5 - + 縮放 100%

臺北市立中山女子高級中學自主學習計畫表 (111-1)

一、說明：  
自主學習以培養個人興趣及展現自學能力，其主題可以多樣化，學習方式可多元，沒有特別的



# 自主學習的週次規劃

前導  
課程  
引導

1

執行  
自主  
學習

2

週次	課程內容
第 1-3 週	前導課程、計畫撰寫
第 3 週	自主學習計畫繳交與修正
第4-9週	第一階段自主學習執行
第10週	期中檢核
第11-16週	第二階段自主學習執行
第17週	成果彙整
第18週	成果發表
第19週	期末考

111學年度第1學期

週次

課程內容

第 1-2週

前導課程 高二教育旅行

第 3 週

自主學習計畫繳交與審核

第4-10週

第一階段自主學習執行

第11週

期中檢核

第 12週

學校特色活動

第13-16週

第二階段自主學習執行

第17週

期末檢核、薦派成發

第18-19週

成果發表(班級內及跨班)

第20週

期末考

111學年度第2學期

3

指導  
老師  
審核

4

成果  
彙整  
發表

# 主題式自主學習工作坊 產出中山第一套NFT作品

**[本學期特設] 空間記憶 x 數位文資 自主學習計畫** 需面試甄選

凝聚發展

研擬討論

互動實作

實踐推廣

回顧檢討

空間記憶  
空間文資  
區域社會學

團體實作  
媒體編輯  
虛擬貨幣與  
非同質性貨幣  
規劃執行

公益性NFT

本活動以自主討論實踐為互動方式  
需進行人數控管  
故採面試甄選機制  
預期人數高一、高二共計14名



週三活動概略時間規劃

	9/7	9/14	9/21	9/28	10/5	10/12	10/19	10/26	11/2	11/9	11/16	11/23	11/30	12/7	12/14	12/21	12/28	1/4	
NFT			尤雅儀	張潔平	說明	月考	林君妮工作坊	北師	上架準備			月考	校慶前						自主 成 發
專家			尤雅儀 記憶情境	張潔平 區塊鏈		月考			北師 藝術行政			月考	校慶前	林佑達 大數據	陳彥彰 提案術				
校友				領域		月考	領域	領域		生化類	領域	月考	校慶前				領域		



# 學生成立自主性的行動社群，由學生自己當講師及助教，自己開發課程、講義及評量



108-1，學生自發性成立校內APCS 大學程式設計先修檢測培訓營，  
108-2，擴展至校際，開放校外學生以網路直播方式共同學習。

# 專科教室4.0升級版的新思維

融合運動、科技、美感的多功能教室

彈性變化、成果布展、空間美學的美術教室



科技化的設備環境

有質感美學的討論桌

虛擬高爾夫球體感教室



學生成果展示牆面

延伸走廊的休憩功能

隨時變化組合的創新空間



# 花小錢 大改造

## 以ICT為基礎的備課研究及數位教學空間



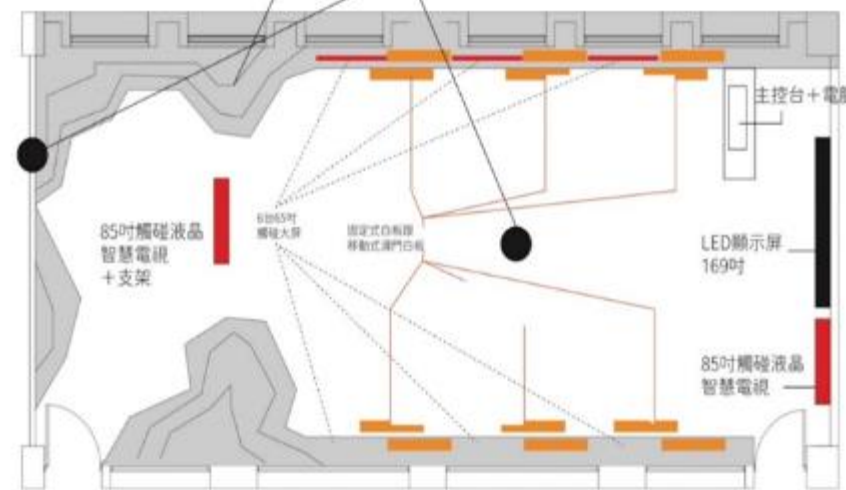
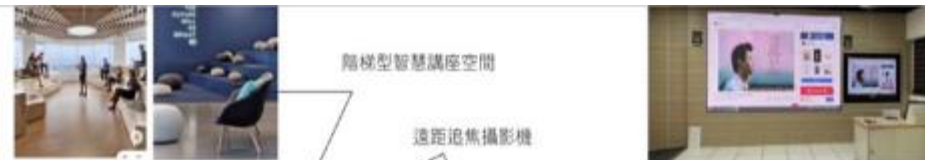
微型 Podcast



### 微型Podcast



### 視訊小築



### 新世代學習空間想像

多中心的教室設計，符應學生不同的學習進度及需求

# 僅次於天文館的第二大星象館就在中山女高



學生在多元選修後自主學習，擔任星空專題介紹



中山女高優質的星象館



125週年校慶星空導覽後合影



# 學生學習歷程


# 03




中山女高



# 來談談學習歷程



108課綱實施後，高中階段學生必須在課程中練習探究與實作，以培養自主探索、和跨領域解決問題的能力。



學習歷程檔案期望透過記錄每位學生在高中三年的學習歷程與成果，來呈現每位同學在不同領域的多元能力展現，並反映出每位高中生不同且獨特的學習軌跡、個人特質與發展潛力，讓升學制度不再限於傳統紙筆測驗的能力。

# 學習歷程檔案的功能...



可定期紀錄、整理個人學習表現，包含學業成績、非學業上的成果展現等，呈現學習軌跡、個人特質與能力發展(多元探索、適性發展)



藉由定期且長時間的紀錄、檔案的累積，系統化逐步整理，了解自己在高中階段學習結果(公平性、預防軍備)



在大學申請入學、四技二專甄選入學第二階段甄試，可從學習歷程檔案勾選想呈現的內容，作為備審資料





# 大學申請入學審查資料上傳系統畫面說明

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選
一.修課紀錄	5學期		由高中學習歷程資料庫提供
二.課程學習成果	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫 <input type="button" value="清除"/>
三.多元表現	--	--	勾選使用高中學習歷程資料庫 <input type="button" value="清除"/>
四.多元表現綜整心得	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>
五.學習歷程自述	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>
六.其他	--	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 <input type="button" value="上傳"/> <input type="button" value="刪除"/>



## 審查資料各項上傳說明

### 修課紀錄

應屆生由高中學習歷程資料庫提供**五個學期成績**

其餘考生由本人自行上傳

### 課程學習成果

依校系要求內容或其他課程學習成果提供**至多3件**

### 多元表現

依校系要求內容或其他多元表現提供**至多10件**

另須製作一個多元表現綜整心得PDF檔案上傳

### 學習歷程自述

依校系要求內容自行製作成**一個PDF檔案**上傳

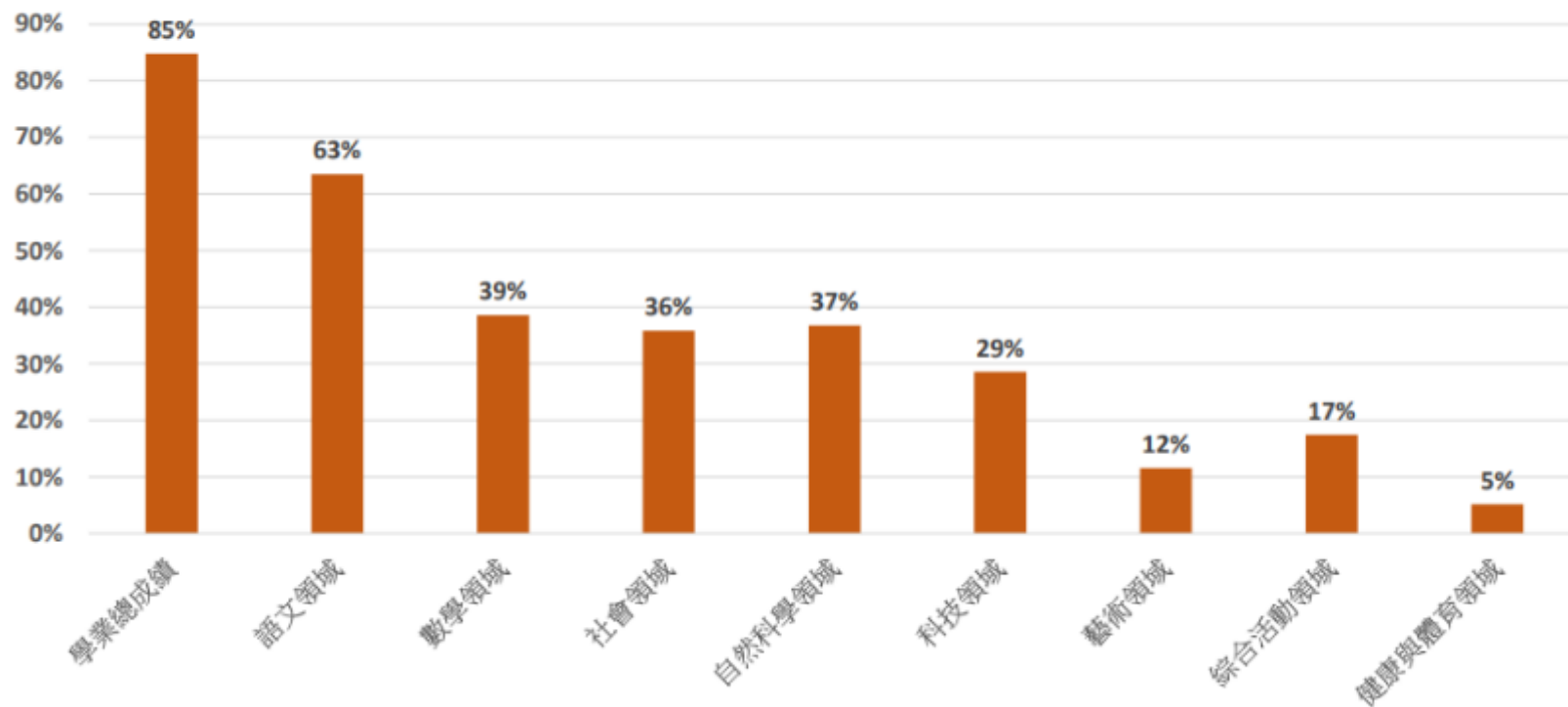
### 其他

依校系要求內容自行製作成**一個PDF檔案**上傳

# 申請入學管道之學生學習歷程檔案修課紀錄分析

## 大學校系重視高中各領域修課紀錄(學習歷程檔案)比例

單位：校系數百分比

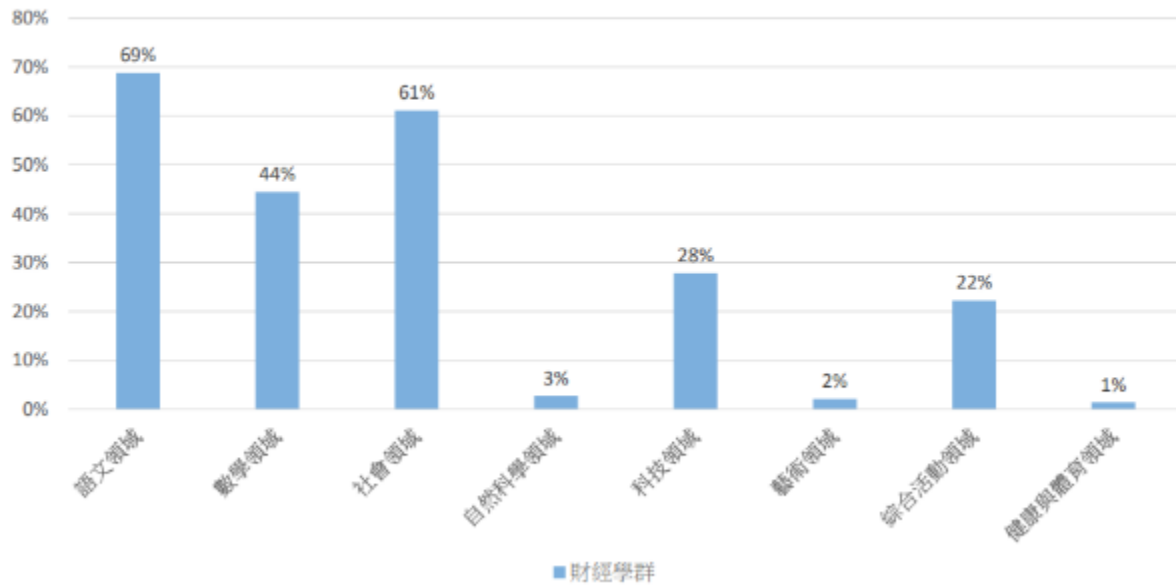


註：此學群校系統計總數 1979 所

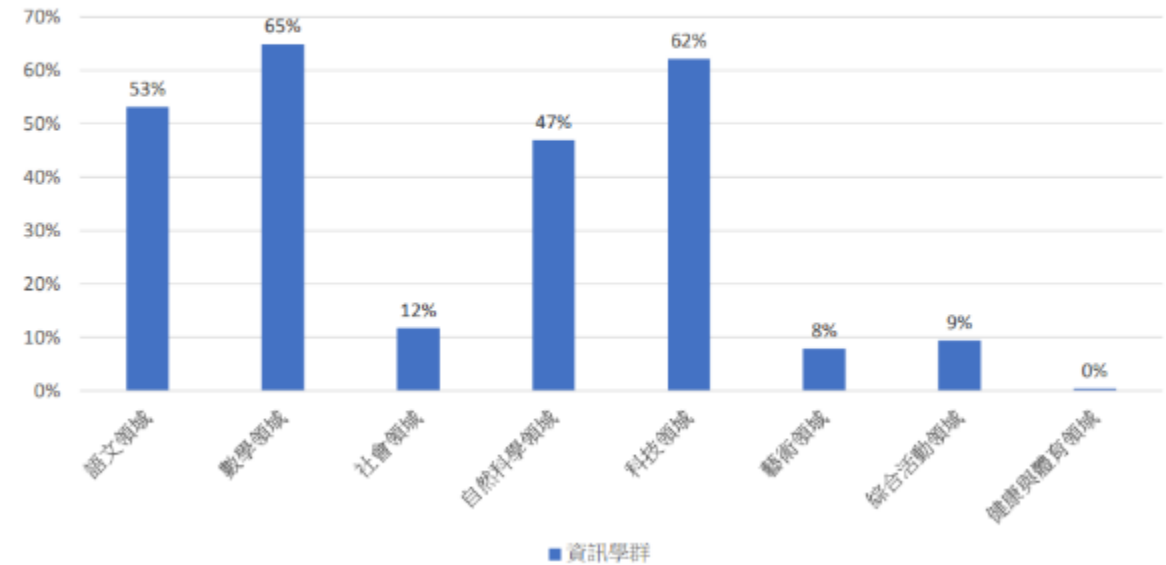
**最多採計項目**  
1. 學業總成績  
2. 語文領域

# 班群選擇及課程選擇很重要 - - 對焦科系需求 參考學校三年課程地圖、各班有課程諮詢師協助

財經學群 重視高中修課紀錄(學習歷程檔案)各領域比例



資訊學群 重視高中修課紀錄(學習歷程檔案)各領域比例



財經學群  
語文、社會、數學領域

資訊學群  
數學、科技、語文、自然領域

# 製作學習歷程該留意的『三重二不』

## 1不

不是學系所列的項次都要具備，大學端重是多面向的參採

## 2不

不是以量取勝，重視學習過程的反思

## 1重

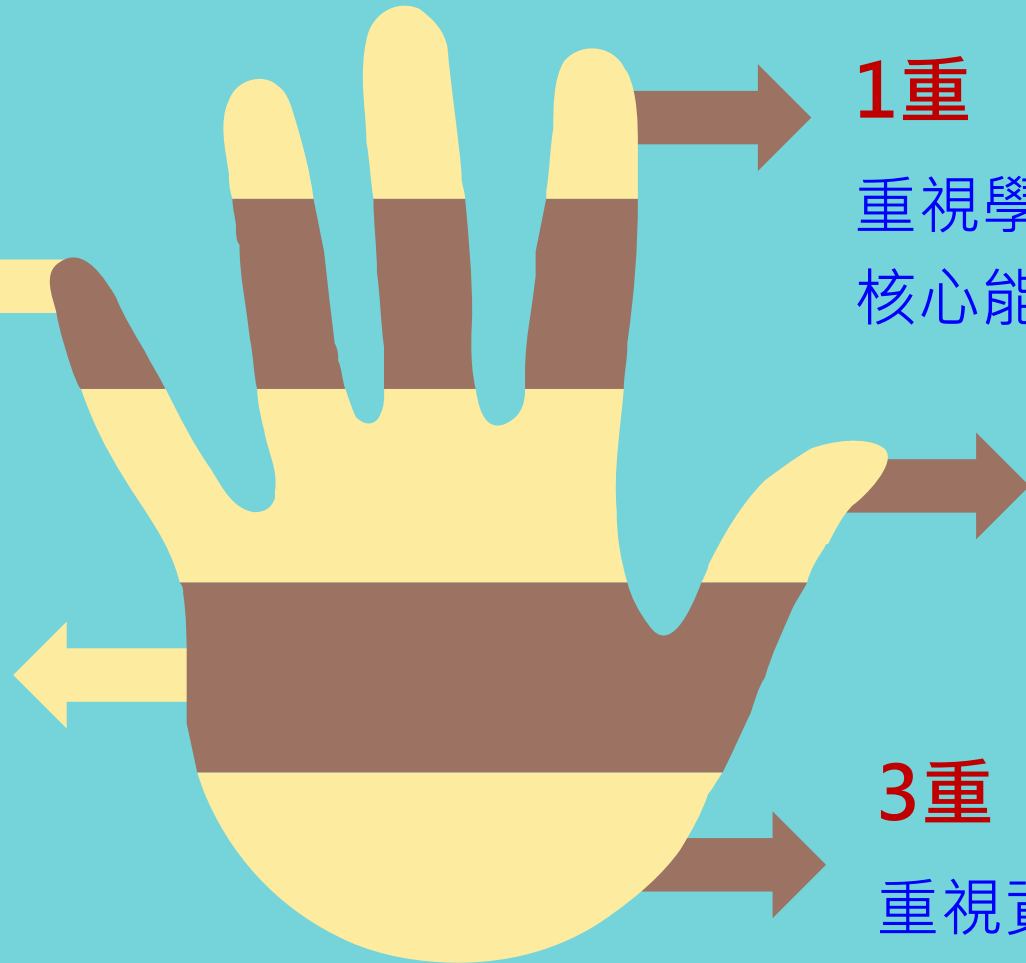
重視學生基本素養所展現的核心能力

## 2重

重視學生在校內的學習活動

## 3重

重視資料真實性及學生自主準備



# 大學教授的視角

## 教授會給高中生那些準備建議? 哪些錯誤應該要避免?

- 把時間花在唸書上，不用花錢參加一堆沒有意義的活動，拿一堆沒用的證書。
- 要對擬申請的系所**具備強烈的申請動機**，修課的內容/學習歷程若能跟**擬申請的科系有直接關聯性更佳**。
- 專業數理能力一定要夠，不然在有熱誠，近來讀也沒有辦法。
- 審閱時間有限的情況下，**學生最好針對所申請的學系說明為何選擇這三份學習歷程檔案**，讓書審老師可以快速了解學生自我探索的歷程，而非三份感覺不相關的學習歷程。
- 資料的呈現與**格式彙整要一致**、太多的雜訊資料(例如直接將Code放上)會造成評審的不易。
- **過多活動照片及文字條列式的簡報，並無法展現論述能力。**



# 108課綱下的 考招及志願選填

# 04



中山女高

# 好學校？

# 好 = 適合孩子

# 怎麼選？

BUSINESSWEEKLY.COM.TW 2021.04.26

明星高中不一定最強！千人調查點出新課綱成功2關鍵 - 聯合新聞網 | 商周

教育部首份對外公開的108課綱調查，高中執行新課綱的成功關鍵，不在於學生素質，而是「校長行政領導力佳」、「校內教師能組成並運作專業學習社群」的表現。

課程、特色  
班級、計畫  
(資源)

獲獎肯定  
(積極與品質)

交通時間  
(多元學習)

# 新課綱之志願選填關鍵四要素

## 學校特色與未來趨勢

- 國際—國際文憑課程
- 科技—新興科技/AI/程式語言/行動學習
- 人文與科學—
- 職業資源結合

# 1

## 新課綱推動執行情形

- 校訂必修課程
- 自主學習課程
- 多元選修課程
- 課程競賽成果

# 2

- 繁星推薦—社區高中、偏遠高中
- 特殊選才—單一專長培訓
- 申請入學—學生學習歷程

# 3

## 學校定位與升學優勢

# 4

- 特色招生 (學術/藝才等)
- 高中實驗班
- 高中資優班
- 高中學校型態教育

## 特色班級及課程建置

# 培養學生國際素養—臺北市高中國際課程

三大類

五主軸

國際文憑

國際文憑 (IBDP)  
國際生涯文憑 (IBCP)

強調全人發展、跨科統整思考，廣泛被世界各大學認可

雙聯學制  
(臺美、臺加)

高中畢業可拿到跨國合作雙邊的畢業證書

國際預科 (IFY)

國際學生銜接英國體系大學的預備課程

校本特色國際課程

- 與特定海外大學合作，完成修課後即可進入該大學繼續升學

實驗班

雙語實驗班

- 藉由姊妹校線上課程之合作，增加學生學習資源

校本特色國際課程計畫

111學年度21高中+2技高校

永春高中

【臺英學士培育、臺美矽谷國際學分GOL】

中正高中	百齡高中
陽明高中	明倫高中
南港高中	育成高中
西松高中	成淵高中
和平高中	成功高中
景美高中	萬芳高中
南湖高中	中崙高中
大同高中	大理高中
內湖高中	復興高中
麗山高中	大直高中
大安高工	南港高工

臺北市高中國際課程採三大類(國際文憑+學分制+實驗班)、五主軸規劃

# 臺北市雙語國際課程(學分)

一張表看懂！台北市高中IB、IFY、雙聯學制與校本特色國際課程比較

類型	學制/學程名稱	110學年 辦理學校*	合作的國外 學校或機構	高中期間 是否出國	是否另外 自費	畢業證明	可否在 國內升學	未來進路
大學 預科 課程	國際文憑大學預科 課程 (IBDP)	西松 奎山	國際文憑組織 (IBO)	✗ 外師直接在 台校教課	✔ 基礎學雜費外 另支付書籍與 資料庫費用	國際文憑+原就 讀高中畢業證書	❗ 仍可透過特殊 選才等管道升 學，但不建議	可持國際文憑 報名全球各大學
	台英國際大學預科 課程 (IFY)	中正 南港 育成 成功 景美 龍芳 東山	英國北方大學聯盟 (NCLU) 包含40多所大學	✔ 1個暑假 移地學習		原就讀高中 畢業證書		修課成績及格 可直接保送 NCLU大學
雙聯 學制	台美雙聯學制 (JDP)	中正	美國加州 費爾蒙特中學、 羅州中央中學	✔ 赴美5週 移地學習	出國費用 約30~50 萬元不等	美國+原就讀 高中畢業證書	✔ 可以	可自主報考 全球各大學
	台加2+1	成淵	加拿大多倫多 安大略省	✔ 高三赴加 1年		加拿大+原就讀 高中畢業證書		
	台加博雅盟	百齡 陽明 明倫	加拿大薩克其 萬省斯卡通市	受新冠肺炎疫情 影響，暫無規劃	暫無	加拿大+原就讀 高中畢業證書		
校本 特色 國際 課程	台英學士培育計畫	南港 中港 大同 大連 內湖 永春 復興 麗山 大安高工 南港高工	英國普利茅斯 城市學院	✗ 在校上遠距 國際課程	✗ 無	原就讀高中 畢業證書		可優先錄取 普利茅斯城市學院
	美國加州矽谷 國際學分課程	和平 成功 永春 西松 大同 南港 大直 松山	美國矽谷 聖馬特奧三學院	✗ 在校上遠距 國際課程	✗ 無			可優先錄取 聖馬特奧三學院

\*未特別註明者皆為高中

資料來源：各招生高中 整理、製表：親子天下

2024-02-17 陸戈爾

## 西松高中學子獲紐約大學等68所海外名校錄取通知

【記者陸戈爾 / 綜合報導】全國首間公立 IB 學校—臺北市西松高中，今早再傳喜訊，該校兩位 IB 學生分別獲得美國紐約大學 (New York University, 全球排名38) 和澳洲新南威爾斯大學 (University of New South Wales, 全球排名19) 錄取通知，展現了公立學校在國際教育領域的卓越表現。

在臺北市議員應曉薇的推動下，西松高中於 2021 年成為全臺首間公立 IB 國際文憑學校，並將於今年迎接首批畢業生。在資深海外大學顧問蘇弘曆的指導下，2024 年的畢業生在過去五個月裡共獲得 68 份海內外大學錄取通知，包括全球排名第32的曼徹斯特大學 (University of Manchester)、第34的英屬哥倫比亞大學 (University of British Columbia) 和第40的倫敦大學國王學院 (King's College London)。蘇弘曆表示，過去五年他幫助超過 200 名就讀於外僑和國際學校的學生進入眾多世界著名大學，但看到臺灣首所公立 IB 學校的學生在申請過程中大放異彩，證明了他為公立學校學生量身定做的申請方案是有效的，也表明了 IB 國際文憑不再是貴族或國際學校的專屬，只要有清晰的策略和規劃，公立學校學生同樣能在 IB 課程和海外升學取得成功。應曉薇強調，臺灣的大學應制定 IB 分數錄取標準，以留住優秀學生，豐富校園多元性。亞洲國家的 IB 學校數量不斷增長 (日本 110 所、香港 71 所、韓國 43 所)，顯示了 IB 教育的廣泛認可；此外，隨著 IB 將於五月首次在臺北舉辦官方教師訓練，應議員呼籲教育局應抓住這個機會，爭取將例行論壇帶到臺北舉辦。

# 臺北市雙語國際課程(學分)



## 雙聯學制(6校)

中正高中(臺美)  
陽明高中(臺加)  
百齡高中(臺加)  
明倫高中(臺加)  
成淵高中(臺加)  
開平餐飲(臺加)



## 臺英國際大學 預科課程 (IFY)

中正高中  
南港高中  
育成高中  
景美女中  
萬芳高中



## 校本特色課程 臺英學士培育計畫

南湖高中  
中崙高中  
大同高中  
大里女中  
內湖高中  
永春高中  
復興高中  
麗山高中  
大安高工



## 校本特色課程 臺美矽谷國際學分

成功高中  
和平高中  
永春高中  
西松高中  
大同高中  
南港高中  
大直高中  
松山高中



## 世界廚師認證

開平餐飲

# 培養學生學術技藝專長—高中四大類實驗班



## 雙語教育

中正高中雙語實驗班  
陽明高中雙語實驗班  
開平餐飲國際雙語班  
私立復興全校實驗班  
私立奎山全校實驗班  
百齡高中雙語實驗班  
中崙高中雙語實驗班  
西松高中雙語實驗班  
NEW 景美女中雙語實驗班  
NEW 內湖高中雙語實驗班



## 國際文憑(IBDP)

西松高中國際文憑預科(IB)班  
中正高中國際文憑預科(IB)班  
陽明高中海外攬才班  
普林斯頓國際教育班  
NEW 育成高中IB113學年度招生  
和平高中IB預計114學年度招生  
NEW 中正高中國際文憑生涯發展班



## 技藝教育

幼華高中電子競技班  
開平餐飲磁性餐飲班  
開平餐飲餐飲實務班  
景文高中寵物經營班  
稻江護家時尚時裝班



## 數理教育

南湖高中數學寫作班  
南港高中數位科學班  
永春高中數位學習實驗班  
萬芳高中數位學習實驗班  
景美女中自然科學實驗班  
景美女中數學實驗班



正牌的實驗班、資優班學生在特殊選才管道申請時，才能勾選特殊身分，才有優勢

# 培養學生學術專長—資優班類別與學校

正式通過主管機關的認證，三年後才有特殊選才管道的身分優勢...

英文	語文	數學或數理	人文社會
<ul style="list-style-type: none"><li>● 南湖高中</li><li>● 中正高中</li><li>● 西松高中</li></ul> <p>特招</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 政大附中 英語國際特色班</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 師大附中</li><li>● 景美女中</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 建國中學</li><li>● 北一女中</li><li>● 師大附中</li><li>● 成功高中</li><li>● 中山女高</li><li>● 大直高中</li><li>● 麗山高中</li><li>● 永春高中</li><li>● 政大附中</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 中山女高 (北市唯一)</li><li>● 建國中學 (112起停招)</li><li>● 北一女中 (110起停招)</li></ul>



正牌的實驗班、資優班學生在特殊選才管道申請時，才能勾選特殊身分，才有優勢

# 臺北市唯一的人文社會資優班

01

分散式資優班  
社會、自然班群皆可選

02

產官學合作的多元資源

03

國際力  
跨國雙與專題成果發表會

04

生活化及創意力  
挑戰高中生策展能力

05

升學表現獨特亮麗  
頂尖大學、外語、文學、  
管理、醫學系....

暑假

甄選

● 臺大規劃

\* 延伸課程

高一

導論

經典閱讀

多元講座

服務學習\*

參訪交流\*

高二

獨立研究

教育旅行\*

摘要發表

雙語成發

臺大人社營

高三

學測戰士誕生!

如果古人也喝手搖杯？臺南一中、中山女高攜手策展《像博物館—臺灣手搖杯400年史》吳園公會堂熱鬧登場

政博館  
2025-10-20

「如果古人也喝手搖杯會如何？」以頂頂創意的構思，由臺南一中及臺南中山女高學生攜手策展，完成《像博物館—臺灣手搖杯400年史》展覽，作爲「2023臺灣咖啡節」開幕系列活動之一，在吳園公會堂表演廳隆重登場。



# 走在全國世界趨勢前端——新興科技教育

新興科技中心	AI重點學校	元宇宙計畫	實驗專班	特色招生班
<p>全國有10個推廣中心</p> <p>基北區推廣中心</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 永春高中</li> <li>● 板橋高中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 臺北市3A中心 <b>永春高中</b></li> <li>● AI專班 中正高中 (工程技術應用班+商業應用分析課程專班)</li> <li>百齡、陽明 (工程技術應用班)</li> </ul>	<p>各學層總召集學校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 金華國小</li> <li>● 仁愛國中</li> <li>● 永春高中</li> </ul>	<p>1.永春高中 數位學習實驗班</p> <p>2.萬芳高中 數位學習實驗班</p> <p>3.南港高中 數位科學實驗班</p>	<p>1.師大附中 資訊科學特色班</p>



中山女高113年成立臺北市STEM及新興科技辦公室，統籌北市科技教育發展

# 新課綱執行—近五年整體課程發展與教師教學

北市教學卓越獎	優質學校課程發展	優質學校教師教學	臺北市行動研究
<ul style="list-style-type: none"><li>● 陽明高中(108)</li><li>● 啟明學校(108)</li><li>● 景美女中(109)</li><li>● 中正高中(109)</li><li>● 南港高工(109)</li><li>● 萬芳高中(110)</li><li>● 建國中學(110)</li><li>● 永春高中(110)</li><li>● 中山女高(111)</li><li>● 中正高中(111)</li><li>● 成功高中(111)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 中山女高(106)</li><li>● 大直高中(106)</li><li>● 建國中學(107)</li><li>● 陽明高中(108)</li><li>● 永春高中(110)</li><li>● 復興高中(110)</li><li>● 木柵高工(110)</li><li>● 育成高中(111)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 私立復興(106)</li><li>● 私立景文(106)</li><li>● 成功高中(107)</li><li>● 達人女中(108)</li><li>● 百齡高中(109)</li></ul>	<p>請參考歷年曾得獎名單</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 中山女高</li><li>● 景美女中</li><li>● 南湖高中</li><li>● 麗山高中</li></ul>



**選你所愛  
愛你所選**



**讓孩子成為有選擇權的考生**