



HELLO

新課綱後的
臺北市公立技術型高中
私立高中、技術型高中、實驗高中

月
日

臺北市立中山女高張云綦校長彙整



1

南港高工

2

大安高工

3

內湖高工

4

木柵高工

5

松山工農

6

松山家商

7

士林高職

CONTENTS

DREAM

1

南港高工





南港高工的優勢特色

- 1.最完善的設備，各科實習工場獨立，分組教學。
- 2.最豐富的課程設計，最精采的社團生活。
- 3.最好的師資，全校二分之一以上擁有碩士學位，辦學深獲各界肯定。
- 4.技能競賽、團隊比賽表現卓越，辦理國際技能交流，開拓學生視野。
- 4.落實產學合作，成立本市節能、自動化及電動車三大技術教學中心
- 5.與南港市圖結合，提供師生最好的閱讀、學習環境。
- 6.最便捷的交通位置:高鐵、臺鐵、捷運、公車.....就在學校旁。
- 7.最標準的田徑運動場，經國際田徑總會認證通過。
- 8.最大的校地，最美的校園景觀，並提供學生住宿。
- 9.提供學生多項獎學金。



南港高工新課綱後的不同與亮點

- 「**技能領域**」課程:培育學生跨科別之共通基礎技術能力。本校兼顧基本學科能力及專業技能教育，畢業學生可以選擇升學或就業。
- 提供**多元選修課程**、**彈性學習時間**，學生可依自己的興趣與能力選擇課程，如:培養金頭腦，帶領學生了解中古車買賣市場的交易。
- 提供**跨校選修課程**：產學攜手專班、產學合作課程、臺科七星計畫.....。
- 「**專題實作**」課程：以群科教育目標及務實致用為原則，強化學生學習統整、合作分工、文書處理、成果展示、口頭報告與表達、問題解決、團隊創新及實務整合之能力。
- **技優保送**及**特色選才**錄取率百分百。
- 培育企業**老闆最愛**的**專業人才**。
- 活動辦理**技能交流活動**、培訓許多**選手與國手**，優秀學生可出國參訪。



產官業合作-成立三大技術教學中心

西門子自動化技術中心

1. 與德國西門子簽訂合作備忘錄
2. 成立「西門子自動化技術訓練中心」培訓師生

節能技術教學中心

1. 與台灣區冷凍空調工程工業同業公會簽訂合作備忘錄
2. 培訓並發展節能技術課程

電動車課程教學技術中心

1. 與光陽工業股份有限公司簽訂合作備忘錄
2. 推動各校電動機車課程實習場地建立及辦理相關課程



宜蘭縣勞工教育協進會合作訓練課程

- 利用寒假合作辦理挖掘機及鏟裝機訓練課程，提升學生重機械操作專業技術能力。

配合技職再造二期計畫申請就業導向專班計畫

- 進行職場參訪外，並利用寒假及高三畢業前1個月進行職場實習，實際加入公司的生產作業

學界及業界合作

- 與國立高雄第一科技大學及臺灣高速鐵路股份有限公司簽訂合作備忘錄，辦理「軌道車輛工程學習營」



南港高工新課綱後的不同與亮點

產業合作資源豐富



技能檢定及競賽表現優異

狂賀本校 FRC Team 7645 (NK MTC) 110 年度特殊選才

- *電子三忠 廖○慧錄取
 - ▽國立臺北科技大學 車輛工程系 (正取)
 - ▽國立屏東科技大學 生物機電工程系 (正取)
 - ▽國立虎尾科技大學 電機工程系 (正取)
- *機械三忠 張○寬錄取
 - ▽國立臺北科技大學 機械工程系 (正取)
 - ▽國立高雄科技大學 機械工程系智能系統與控制組 (正取)
 - ▽國立高雄科技大學 機械工程系奈米技術組 (正取)
 - ▽國立虎尾科技大學 機械與電腦輔助工程系 (正取)
- *模具三孝 吳○皓錄取
 - ▽國立虎尾科技大學 機械與電腦輔助工程系 (正取)

~錄取率 100%!!! 感謝所有師長辛動的指導~

109學年度 工業類學生技藝競賽



港工技職選手 前進工科賽

4金手 7優勝

臺北市立南港高工 www.nkhs.tp.edu.tw

南港高工 專業技能 世界第一



升學績效優異



同學們的優異表現-國手培育的搖籃



冷凍空調國手田佳承



勞動部許銘春部長來訪



冷作國手林哲名

技職卓越 閃耀國際 worldskills

<p>第40屆 2009 冷凍空調</p> <p>毛嘉民 (銀牌)</p> <p>林耀堯 陳榮升</p>	<p>第40屆 2009 團體動作</p> <p>黃靖閔 簡成鴻 蔡政堯 (銅牌)</p> <p>黃德發 支柏文 廖如鴻</p>	<p>第41屆 2011 製具製作</p> <p>李紹民 (銅牌)</p> <p>邱年鴻</p>	<p>第42屆 2013 冷凍空調</p> <p>謝易展 (銅牌)</p> <p>林耀堯 陳榮升 鄭世永</p>	<p>第43屆 2015 冷凍空調</p> <p>阮培皓 (金牌)</p> <p>林耀堯 鄭世永 王世超</p>	<p>第43屆 2015 汽車裝飾</p> <p>曾品浩 (銅牌)</p> <p>廖坤賢 黃家翰</p>
<p>第43屆 2015 冷凍空調</p> <p>蔡昕玗 (銀牌)</p> <p>邱清瑋</p>	<p>第44屆 2017 冷凍空調</p> <p>蔡叡鴻 (銀牌)</p> <p>林耀堯 鄭世永 王世超</p>	<p>第44屆 2017 冷凍空調</p> <p>陳冠宇 (銀牌)</p> <p>林耀堯 王世超</p>	<p>第45屆 2019 冷凍空調</p> <p>吳秉儒 (銀牌)</p> <p>林耀堯 鄭世永 邱品傑</p>	<p>第46屆 2022 冷凍空調</p> <p>田佳承 (金牌)</p> <p>林耀堯 黃俊偉 鄭世永 韓品毅</p>	

南港高工 讓您成就夢想



冷凍空調國手吳秉儒

DREAM

2

大安高工



大安高工 技職群科



電機
電子群
(電機類)

- 電機科
- 控制科
- 冷凍
空調科

電機
電子群
(資電類)

- 資訊科
- 電子科

機械群

- 機械科
- 電腦機
械製圖
科

土木
建築群

- 建築科

設計群

- 圖文
傳播科

綜合高中

- 社會、自然
- 電機、資訊
- 機械、建築

技職群科(5群10科)

綜高6學程



大安高工 新課綱特色與優勢

跨域特色課程、培養多元專業

跨校多元選修、網路學校課程

落實專題實作、採全英語發表

適性分組教學、兼顧學生差異

多益英語檢定、臺英學士課程

產學合作課程、引入業界資源

課程前導學校、成果領航技高



技高三部曲



□ 成為各領域的**達人**！

選技職

好好讀

有前途

DREAM

3

內湖高工



智慧跨域 科技人文



校本特色、多元跨域

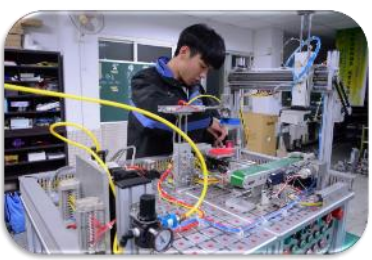


● 前瞻專業 跨域整合

資訊科

電機科

● 智慧教學 優化實習



控制科

智慧跨域
內湖高工
科技人文

電子科



● 產學合作 專業教學

冷凍科

應用英文科

● 科技設施 資源整合



品德素養、全球在地



內湖高工-110學年升學情形統計表

超過6成學生達公校錄取標準

110學 年	學制	達標人數	總人 數	錄取率
公校 標準	公立	297人	453 人	 66%
	私立	156人		34%

111年度畢業生-公立學校榜單

★國立臺灣科技大學	4
★國立臺北科技大學	13
★國立雲林科技大學	11
國立高雄科技大學	39
國立勤益科技大學	33
國立虎尾科技大學	25
國立臺中科技大學	12
國立聯合大學	9
國立臺東專科學校	2
國立澎湖科技大學	5
國立金門大學	4
國立臺北商業大學	5

★國立臺灣大學	1
★國立清華大學	1
★國立臺灣師範大學	2
國立臺北護理健康大學	10
國立體育大學	2
國立臺中教育大學	1
國立臺北教育大學	1
國立彰化師範大學	4
國立嘉義大學	2
國立高雄大學	1
國立高雄師範大學	1
國立高雄醫學大學	1
國立屏東大學	2
國立宜蘭大學	3
臺灣警察專科學校	1

內湖高工第50~52屆全國技能競賽成績

獲獎種類	109年度 (50屆)	110年度 (51屆)	111年度 (52屆)
金	★ 1	★ 1	
銀		★ 1	★ 1
銅			
第4名			
第5名	1		
前五名	2	2	1
佳作	1	2	3
小計	5	6	5

內湖高工108-110學年度 全國工業技藝競賽成績

參賽職種	108學年度		109學年度		110學年度	
	獎項	名次	獎項	名次	獎項	名次
工業配線	★ 金手獎	4	優勝	10	優勝	21
室內配線	優勝	14	★ 金手獎	2	優勝	10
電腦軟體設計			★ 金手獎	1	★ 金手獎	3
工業電子			★ 金手獎	2	★ 金手獎	6
冷凍空調			★ 金手獎	2		
冷凍空調			★ 金手獎	5		

每年均獲得全國競賽金手獎殊榮

小計	金手獎	<u>1</u>	金手獎	<u>5</u>	金手獎	<u>2</u>
	優勝	<u>1</u>	優勝	<u>1</u>	優勝	<u>4</u>
總計		<u>2</u>		<u>6</u>		<u>6</u>

社團活動

- 棒球社參加黑豹旗、全國軟式棒球
- 籃球社參加北市教育盃、乙組聯賽
- 排球社參加中正盃
- 傳說電競社ACS校園聯賽第四名
- 儀隊參加2023台北燈會藝文饗宴
- 韓研社參加2023台北燈會藝文饗宴



體育班競賽成績



國際交流



蒞校參訪

日本千葉縣立土氣高等學校



交換學生

內湖高工-精進發展主軸

專業技能發展

1. 專業證照及認證課程
2. 青少年競技培訓中心
3. 特教微電腦修護班
4. 海外實習見學

前瞻永續校園

1. 數位學習、智慧管理
2. 校園整體規劃、整建
3. 資源共享、產學共榮



強化產學合作

1. 產學攜手A.I.O.T.技術中心
2. 業師協同教學
3. 企業認證與技能協訓、實習見學
4. 國中技藝與職涯探索

學習精進補強

1. 智慧校園、數位教學
2. AI智慧跨域學校特色課程
3. 專業英文課程、活動
4. 課後輔導、學習扶助



DREAM

4

木柵高工

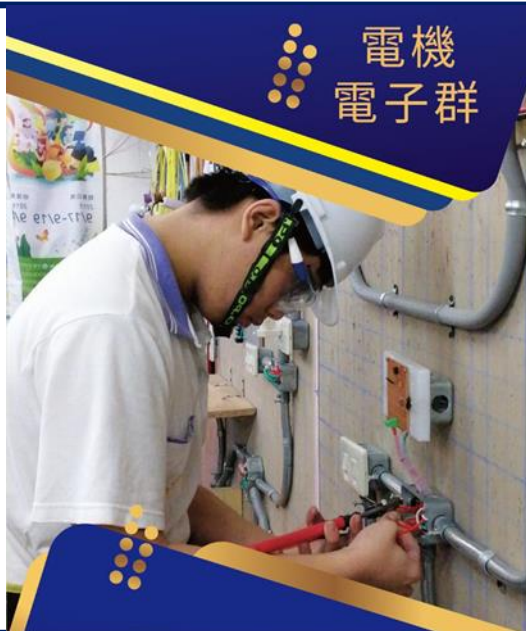


臺北市立木柵高工

- ◆ 交通便利(捷運木柵站旁)。
- ◆ 環境優美(榮獲國家環境教育獎)
- ◆ 注重學生生活教育:榮獲國教署品德教育績優學校
- ◆ 輔導升學，國立科技大學逾30%。
- ◆ 落實技能，學生技能專業證照取得超過100%。
- ◆ 技能超群，近5年全國技能競賽成績名列前茅，屢獲國際技能競賽國手。



- ◆ 機械科
- ◆ 模具科
- ◆ 鑄造科
- ◆ 配管科
- ◆ 製圖科



- ◆ 電機科
- ◆ 電子科
- ◆ 冷凍空調科



- 多媒體設計科

特色課程範例

(行業經營管理實習)


行業經營管理實習

臺北市立木柵高級工業職業學校

臺北市立木柵高級工業職業學校課程發展規劃單 07

適用科別(群)	跨領域適用	課程設計	課級升
課程類別	行業經營管理實習		
單元	商業手法	課程時間	9 節課
主題	專題製作		
活動名稱	時間	內容概述	
1- 開店(以餐飲為主)的準備	50 分鐘	1、以「大人的學-餐飲業創業聖經」一書(第6-6面內容),引導學生了解開店所需準備或需考慮的地方。 2、學生自行閱讀課內容,並自己挑選一個內容(自己有興趣或覺得有異議的地方),與老師及同學分享。【 對照學習單 07-1 】	
2- 規畫展店 1	50-100 分鐘	1、學生以餐飲業者為主題規劃同一商店。 2、引導學生規劃【 商業經營管理實習 】,先構思餐飲種類(如專賣店、複合餐飲、咖啡店等)【 對照學習單 07-1 】。 3、學生搭配手機、平板或電腦攝影或、項目 2-5 內容撰寫。 4、學生將規劃草稿與老師及同學分享。	
3- 規畫展店 2	50 分鐘	【 商業經營管理實習 】項目 2 1、透過 591 及臺灣衛星地圖等網站指導店面。 2、限制縣市地點(須加註居住地址、商業區等地點)及社步範圍(內片租金 5-10 萬以下),搜尋物件,最好能有平面圖,透過地理信息。 3、透過 google classroom 紀錄物件。	
4- 規畫展店 3	150 分鐘	【 商業經營管理實習 】項目 5 1、透過 IKEA 線上免費軟體,將物件平面配置輸出,並估算坪數。 2、此項目為店舖內部裝潢、擺設、動線等,以軟體呈現內容,自行設計規劃。 3、在鋪配置輸出立體圖、正視圖及俯視圖各 1 張上傳 google classroom。	

臺北市立木柵高級工業職業學校課程發展規劃單 08

適用科別(群)	跨領域適用	課程設計	課級升
課程類別	行業經營管理實習		
單元	商業概念	課程時間	6 節課
主題	財務報表觀念介紹		
活動名稱	時間	內容概述	
1- 認識理財	30 分鐘	1、創業第一桶金如何來? 2、構建正確理財觀念(理財守財,懂得運用你的金錢)。 3、請同學分享如何管理金錢	
2- 自製紙帳	100 分鐘	1、透過線上免費軟體,預自己一週或一段時間的金融流水帳下來,先不限定格式,讓學生自行嘗試。 2、軟體使用: google 表格搭配 google 試算表 (1)google 表格:基本的範例範,問題建置,透過手機連結記錄。 (2)google 試算表:如何從表格資料判斷個人花費管理。 3、截圖使用結果,透過 google classroom 上傳(如下圖):	
			
		4、負債如何呈現?(透過函數教學)	
		1、以 google 試算表分析多筆資料(如下圖,可由老師提供,或由學生自行建置),透過資料透視表找出下列問題答案:【 對照學習單 08-1 】	

本校博思(BOSS)講堂專業社群開發課程教材(12單元)

■ 說明 :

- 行業經營管理實習(老闆學程)為高三**跨域選修**課程。由專業師資帶領不同領域學生(**機械群、電機電子群**),整合所學,創新思考。

■ 理念 :

- 在專業技術基礎上,增廣學生事業經營相關知能,啟發學生創業潛能。
- 在**原有專業知識融入估價、試算、成本、人力評估**等元素,配合生活情境,導入經營概念。

■ 操作 :

- 以社群輔助課程教材開發(如右)。
- 規劃**商業行腳**(造訪企業)及**老闆講堂**課程(邀請微型創業老闆分享),讓課程更接近現場。
- 並**協同教學**教授**專精課程**(如宣傳廣告設計、簡報、拍攝手法等內容)。
- 課程結合**智慧教室API**及google classroom,讓學生**學習歷程**能完整保留、呈現。

老闆講堂 單元活動



↑ <老闆講堂>企業老闆經驗傳授(伍智金屬張董事長)



↑ <老闆講堂>邀請拾禾米香負責人徐于婷小姐分享創業經驗



↑ <老闆講堂>榮記車業林銘傑負責人給予學生創業經驗分享



↑ <老闆講堂>143PolarisCafe張家浩負責人現場展示手沖咖啡



↑ <老闆講堂>企業老闆經驗傳授(伍智金屬游副董事長)

商業 行腳 單元 活動



↑ <商業行腳> 模貝場區走訪學生能了解生產動線



↑ <商業行腳> 實地走訪貓空了解經營模式(雙橡園張盈賢小姐)



↑ <商業行腳> 師生參訪伍智金屬公司



↑ <商業行腳> 師生參訪東南科技大學電匠訓練場了解工程用電現場及評估



↑ <商業行腳> 師生參訪大金產學合作研訓中心

多元學習 學習過程



↑ 透過桌遊引導學生清楚商業模式(遊戲/倉庫城)



↑ 學生進行金額估算過程



↑ 邀請業師(汪永文老師)引導學生木工藝品製作及商轉



↑ 課程搭配校慶擺設攤位，實際體驗商業模式



↑ 師生參訪臺北城市博覽會



↑ 課程學生參加臺北市110年實務閱讀創業提案競賽獲得佳績

DREAM

5

松山工農



松山工農學校設科狀況

- **技術型高中設有**

電機科、電子科、資訊科、機械科、汽車科、化工科、
園藝科、食品加工科
共6群8科51班

- **綜合型高中設有**

「學術學程」(含自然學程、社會學程)、
「專門學程」(含園藝、電子、及化工技術學程)
共5學程11班

- **綜合職能科設有**

餐飲服務專班共3班

松山工農校務經營的方向



適性發展(築夢)

多元展才(逐夢)

行行出狀元(圓夢)

松山工農優質表現

- 榮獲108年公私立高中職校務暨專業類科評鑑結果【**第一等**】
- 榮獲臺北市百大行政人員評選**金質獎**
- 榮獲臺北市優質學校行政管理**優質獎**
- 榮獲臺北市百大績優衛生體育教育行政人員評選團體**銀質獎**
- 臺北市百大績優工程採購及財管教育行政人員團體組**金質獎**
- 國際學校認證(ISA)基礎級
- 臺美生態教育學校**銅牌認證**
- 榮獲**臺北教育111標竿學校**

國立大學升學率

■ 本校95%以上畢業生直接就讀大學

學年度	國立大學升學率
106學年度	58.5%
107學年度	57.4%
108學年度	57.5%
109學年度	64.68%(職科70%)
110學年度	61.62%(職科69.7%)
111學年度	65.02%(職科69.6%)

技藝名耀全國

- 教育部工科及農科全國技藝競賽
榮獲8手獎、8優勝獎
- 團體獎：園藝職種團體第1名、造園景觀職種團體第1名、食品檢驗分析團體第2名、食品加工職種團體第4名。



技能前進世界

- 109年度榮獲全國技能競賽
3金、6銀、4優勝
- 2022年國際技能競賽榮獲
銅牌1面、優勝2面
- 2023年國際展能節榮獲國手
1名正取(3月比賽)
- IEYI世界青少年發明展
2018 榮獲銅牌、2019 榮獲
金牌及銀牌、2020 榮獲金牌



DREAM

6

松山家商





文創
松商

人 文 · 優 質 · 卓 越

以「**文創松商**」為學校願景 並致力打造文創松商品牌

提出「文創松商」的學校願景，以閱讀為基底，提升學生人文素養，落實生活品格教育。

尊重教師專業自主，鼓勵組織教學團隊，自我成長並相互學習。

發展商管、設計、應英三大學群特色課程，深耕專業，同時跨域學習。

善用學校既有優勢與機會，達成創新、優質、卓越的文創松商願景。

萬人迷之社交禮儀



國際禮儀



金融理財桌遊融入教學



多元豐富的
選修課程

一科一特色
學校閱讀
誠品圖書館風

商業經營科

國際貿易科

會計事務科

應用英語科



室內設計科



新聞英文解析

特教組

S:1/12模型

資料處理科



廣告設計科



資處科學生
教導臺北市市長

虛擬攝影棚動態錄製，背景置換

生活手作-
普特融合課程

DREAM

7

士林高商



士林高商特色與優點

- 榮獲109年度臺北教育111標竿學校認證
- 榮獲臺北市110年度優質學校單項優質獎：行政管理
- 榮獲臺北市110年度交通安全教育訪視高中職組特優金輪獎
- 榮獲臺北市111年度優質學校單項優質獎：創新實驗

(一)學校行政團隊榮耀(以109年度為例)：

- 1.109年度榮獲「教育111標竿學校」認證。
- 2.商經科團隊，榮獲109年度臺北市百大價值學校行政故事優勝。
- 3.圖書館資訊組榮獲109年度百大菁英資訊科技應用人才教育獎行政類佳作；進入臺北市政府「2021傑出資訊人才、傑出資訊創新及傑出資訊應用獎」傑出資訊創新類複評階段。
- 4.本校通過109學年度臺北市國際學校獎(International School Award,ISA)輔導與認證實施計畫基礎級審查。為本學年度通過審查26所學校之一，並獲得109、110學年度經費補助。

(二)士商網路新世代:隨時隨地無所不能的虛擬桌面教學環境(VDI)。

(三)老學校的智慧的結晶-「士商四月天商業季」實體商店。

(四)疫情下商業季創新與轉型-「夢想市集」網路電商無人商店。

(五)教職員工生日快樂專區-「學生創作舞台」文創夢想實現平台。

(六)商業季化身微課程，讓學習彈性更多元。

(七)士商女壘隊64年光榮的傳承，為國家爭取相當多的榮譽。

(八)因應108課綱開設72門多元選修課程及65門彈性選修課程，以適性揚才，成就每一個孩，落實「自發」、「互動」、「共好」。

(九)發展六藝(禮、樂、射、御、書、數)學習護照，結合學校課程及多元活動，創造學生表現舞臺及機會，以符應多元展才。

(十)積極推動服務學習活動(三大勤務隊、偏鄉服務營隊、偏鄉送愛心募書及一社一公益)，以培養學生人文關懷情操。

(十一)學校設置資訊推動小組，落實e化管理計畫，各處室行政均能建置並善用e化系統；教師資訊融入教學之研習比例達100%。



群科班別

= 學校簡介 =

商業管理群

商業經營科
每年級4班

會計事務科
每年級2班

資料處理科
每年級3班

國際貿易科
每年級4班

外語群

應用英語科
每年級3班

設計群

廣告設計科
每年級3班

特殊教育

綜合職能科
門市服務科
每年級1班

體育班

發展項目
柔道/田徑/壘球

進修部

夜間上課
修業三年

商業經營科
每年級1班

國際貿易科
每年級1班

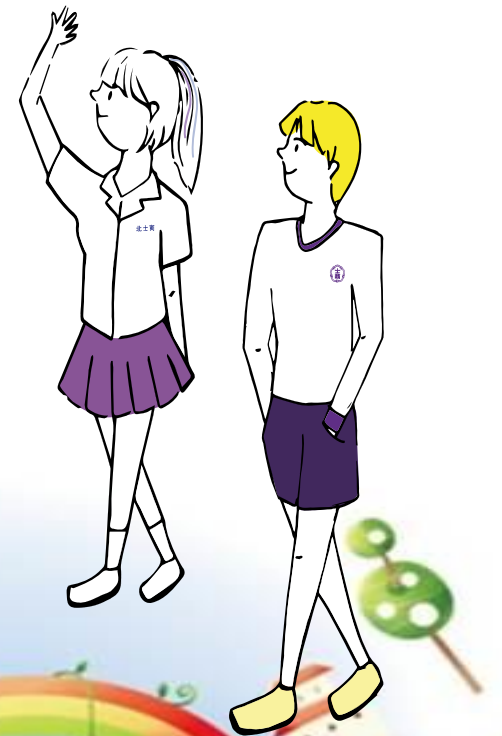
應用英語科
每年級1班



= 學校簡介 =

111年6月畢業生概況

- 畢業生（含綜職）**651**人。
- 畢業生報考統測 **587**人。
- 國立大學錄取率 **51.62%**。
- 達國立學校錄取標準 **98.32%**。



108年新課綱的實施

- 多元選修課程：36門(2~4學分)，高二12門課程、高三24門課程，包含同校跨群、同科跨班。
- 彈性學習(含自主學習)：高二37門課程、高三28門課程。
商業季四月天先備8門課程化為彈性學習：市場調查與營業企劃、設立登記與商業行銷、服飾實務與造型設計、美容與彩妝、創意商品小物、店面空間設計與商業圖騰、創意飲品開發、輕食製作。
- 高一應英科(3班)實施數學適性分組：增廣教學1班、一般教學3班
- 教師專業社群對話，公開觀課達100%，形塑同儕共學的教學文化



引導前瞻的教育願景與創新價值

■教育願景具備前瞻思考與多元特色

前瞻教育願景

學校願景與學生圖像

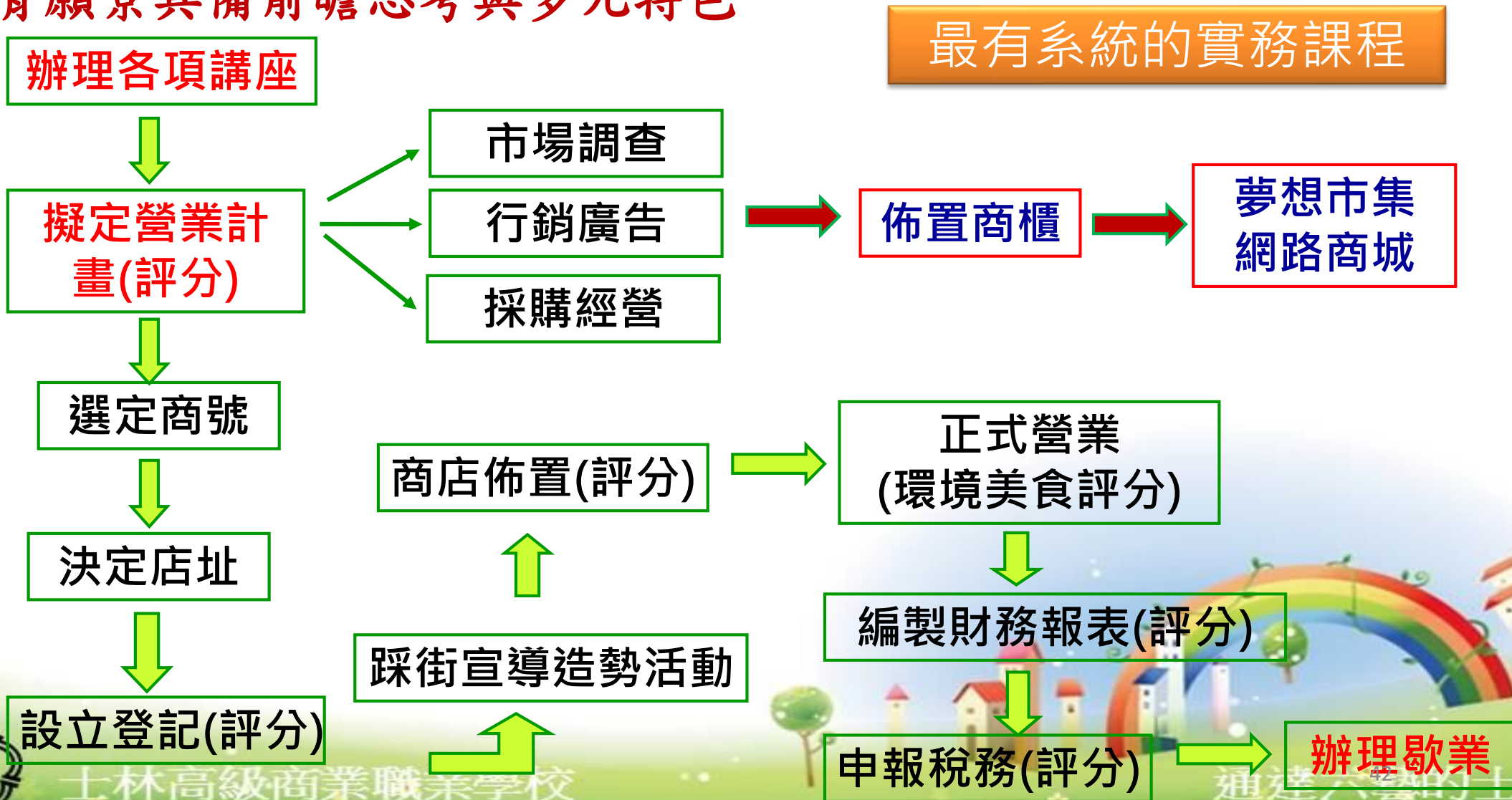


培養六藝俱全 成為現代商業人才

1. 【禮】，德育學習型塑優良品格，培養品格力。
2. 【樂】，美育學習發展多元才藝，培養創造力。
3. 【射】，體育學習培養健康體能，培養行動力。
4. 【御】，群育學習塑造團隊合作，培養競爭力。
5. 【書】，閱讀學習建立閱讀素養，培養移動力。
6. 【數】，數理學習提昇資訊素養，培養思辨力。

引導前瞻的教育願景與創新價值

■教育願景具備前瞻思考與多元特色





專業教育—夢想市集網路電商



設立目標

- 凸顯商業學校特色
- 鼓勵師生創新研發具本校特色之產品
- 連結業界與課程合作建立實習產品銷售平台
- 協助商業季班級建立畢旅基金

經營方式

- 電子商務系統無人商店-提供銷售平台
 - 夢想市集無人商品展示空間
- (參考高級中等學校設置實習商店實施要點辦理)



夢想市集網路電商特色成果

充分發揮108新課綱的精神
自發、互動、共好 成就終身學習

重視『務實致用』，學習『帶得走的能力』

網際網路的興起帶動服務e化

配合彈性課程跨域多元

全國獨一無二，增加學生做中學的實習經驗

「地球是我家」- 環保理念的推廣

「幸福的分享」- 愛心捐款



= 學校特色 =

1. 形塑前瞻教育願景，培育通達六藝、允文允武、動靜自如的快樂士商人。
2. 規劃獨步全臺的士商四月天商業季活動，營造優質創新實驗的校園環境。
3. 開啟夢想市集網路電商，疫情下發揮創意將危機化為轉機符合時代潮流。
4. 首創生日快樂專區，讓教職員工肯定並鼓勵學生實現創作夢想的平台。
5. 發展商業季跨域微課程，新課綱開設72門多元選修與65門彈性選修課程。
6. 設計全國高中職首創虛擬桌面教學環境(VDI)，讓教學資源無所不在。
7. 推動六藝學習護照，結合學校課程及多元活動，發展學生多元才能。
8. 推動服務學習活動(三大勤務隊、偏鄉服務營隊、偏鄉送愛心募書及一社一公益)，培養學生人文關懷情操。
9. 開設產學攜手合作課程，鼓勵學生至科大及業界跨域學習增廣視野。
10. 培育享譽全台士商女壘球隊，65年來為國家創造無數佳績與榮耀。



= 學校榮譽 =

1. 榮獲109年度臺北教育111標竿學校認證。
2. 榮獲109年度臺北市十大價值學校行政故事優勝。
3. 通過109、110學年度臺北市國際學校獎輔導與認證實施計畫基礎級審查。
4. 通過110年度臺北市優質學校行政管理向度評選。
5. 榮獲110年度臺北市交通安全教育訪視「金輪獎」。
6. 榮獲臺北市政府「2021傑出資訊創新獎」第三名。
7. 榮獲110年度臺北市行動學習學校認證銅質獎。
8. 榮獲110年度臺北市田園城市建置小田園類競賽優等獎。
9. 榮獲110年度臺北市十大績優工程採購及財管行政人員團體組銀質獎。
10. 榮獲111年度臺北市校園災害防救計畫及防災成果網頁評選特優。
11. 榮獲110年度臺北市行動學習學校認證銀質獎。
12. 通過111年度臺北市優質學校創新實驗向度評選。
13. 榮獲111年度臺北市田園城市建置小田園類競賽優等獎。
14. 通過110年度臺北市優質學校創新實驗向度評選。



8

私立大同高中

9

稻江護家

10

私立協和幼德

11

數位實驗高中

CONTENTS

DREAM

8

私立大同高中



臺北市 私立大同高級中學 1942年創校 與大同大學共用校地設備

▶ 優質特色

- ▶ 「國際安全學校」認證
- ▶ 「優質高中職」認證
- ▶ 「防災校園基礎建置計畫」認證
- ▶ 「交通安全教育」評鑑優等
- ▶ 「臺英學士培育計畫」國際學程學校
- ▶ 加拿大「2+1」課程學校
- ▶ 大專院校策略聯盟
- ▶ 企業產學合作學校
- ▶ 扶輪社國際交換生合作



臺北市 私立大同高級中學 設有普通科、資訊科、資料處理科

▶ 經營策略與教育理念

- ▶ 小校小班，菁英教育
- ▶ 高中大學，策略聯盟
- ▶ 國際教育，產學合作
- ▶ 深根在地，放眼國際
- ▶ 行動學習，人性管理
- ▶ 適性揚才，多元發展





普通科 -培養學術研究人才 Department of General Education

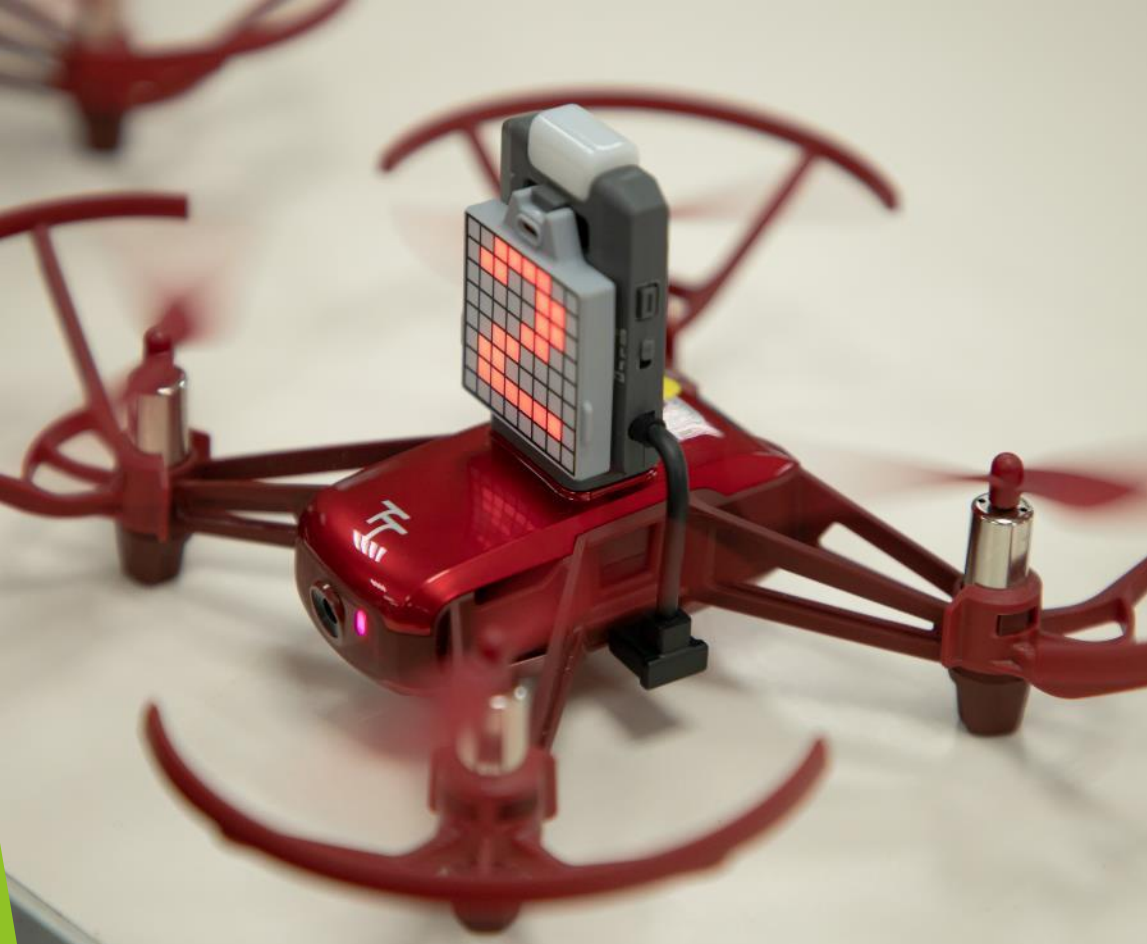
- ▶ 人文科學班
- ▶ 足球隊
- ▶ 台英學士培育計畫
- ▶ 加拿大「2+1」課程
- ▶ 多元選修：
初階日語、心理學好好玩
初階日語、認識經營管理
影像閱讀分析寫作
- ▶ 升學目標：
一般/科技大學、軍警院校



資料處理科 -培養商管人才 Department of Data Processing

- ▶ 商業課程：經濟學、會計學
- ▶ 電腦課程：
辦公室軟體、程式語言
- ▶ 實作課程：
門市經營、專題製作
- ▶ 證照培訓：
中/英文輸入
電腦軟體應用、門市服務
會計事務、電腦軟體應用
- ▶ 升學學群：
財金、資訊、管理學群





資訊科

-培養電機電子人才

Department of Computer Science

- ▶ 電子課程：
電學、數位邏輯設計
- ▶ 實習課程：
電子實習、電子儀表
- ▶ 創意課程：
無人機、機器人設計
- ▶ 證照培訓：
工業電子、網路架設
電腦硬體裝修、數位電子
- ▶ 升學學群：工程學群、資訊
學群、管理學群



DREAM

9

私立協和祐德高中



$$x^2 - 2ax + (a+z) \geq 0 \text{ 恒成立}$$

讓孩子做學習的主人！

$$\Rightarrow a^2 - a - z \leq 0 \Rightarrow (a-z)(a+1) \leq 0$$

⇒ 台北市信義區
協和祐德高中
普通科 簡介

協和祐德普通科校本特色課程

一、學校願景：

學校願景為「真善美全人的學校」，培養每位學生無論在品格的陶冶、專業的提升、體能的鍛鍊及藝術的涵養等方面，成為真善美之卓越(BEST)菁英，就像學校所在區域信義區，有全台最高的大樓 101 一樣，讓協和祐德的學子在「自信、卓越、快樂」的優質教育環境中學習與成長並成為頂尖卓越的未來領袖。

二、課程發展目標：

從校本做起，認識、瞭解及關懷「在地」，進而認識國際、關心國際。當有「全球化」的高度後，可以更清楚自己的位置，進而認識自我、找到自我、確立自我的價值及目標！BEST 四個字，剛好拆解為 Beautiful(優雅的氣質)、Empathetic(善解人意的心)、Sincere(真心的態度)及 True(誠實的性格)。音樂的陶養與文化素養的課程，培養學生優雅的氣質與善解人意的心；語文能力與自然素養課程，讓學生從實做中，以科學的精神了解凡事真心的態度及培養誠實的性格，以達真(致用知識 Knowledge)善(經營技術 Technology)美(實踐能力 Ability)的教育目標。



108課綱之後，高中變得很不一樣！

語文能力：第二外語(韓文)



音樂陶養：打擊樂團



文化素養：地方學(以歷史、地理及公民課程，結合在地特色，踏查及記錄，深入了解認識在地文化、臺灣文化，進而深入世界文化)



自然素養：實驗課程(以物理、化學的、生物的實驗課程，手做生活用品，讓學習與生活經驗作結合。)

1. 主題:2022/10/20 我的面速力達母
2. 主題:2022/10/27 防蚊液製作
3. 主題:2022/11/03 左手香膏、香草酒精瓶製作
4. 主題:2022/11/10 護膚凝膠製作



特殊選才實例

「申請者展現對該科系的熱忱和一定的專業度。」

因為對於考試制度的質疑，且升上高中後無法再像國中一樣輕鬆駕馭課業、在成績上展露頭角，我於是開始不把心力著重於讀書考試、追求分數上。

取而代之的是，對於引起自己興趣的課程及作業投入大量時間（那時候最讓我感興趣的是一門關於「社會議題探究」的**特色課程**）。起初，我想我也只是比同學都更認真完成課堂中的報告、積極參與課堂討論等；但一個學期過後課程結束了，當我發現自己仍然對課堂中研究的街友議題相當有興趣，我才開始**主動尋找**相關的非營利組織，尋求參與活動、擔任志工的機會。

另一方面，我也加入學校同學組成的偏鄉服務隊，每逢節日為偏鄉孩童募集物資。而當看到教育部的「壯遊」計畫時，基於興趣，我也號召同學一同組隊提案，最後順利完成一趟12天的克難旅行。

~北一女畢業。高三上，藉由「特殊選才」的管道，
在學測前就錄取了國立台灣師範大學社會教育學系



素養導向教學

自我表達
解決問題
明辨是非



英語記者會，全程英語，學生主持。

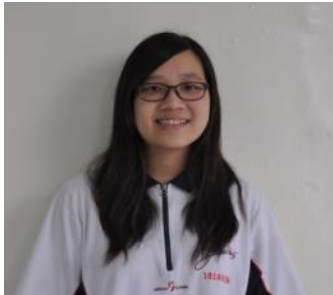
找到學習的樂趣，主動學習，成功實現夢想！



黃 ○

國立成功大學 航空太空工程學系

高中是人生的轉捩點



戴○芳

台灣師範大學 東亞學系漢學與文化組

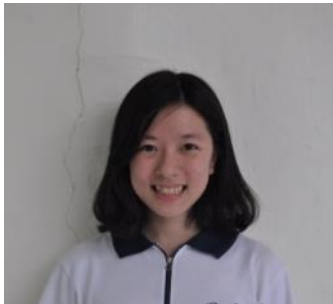
只要帶著決心，一定可以更接近自己想要的未來



盧○琳

臺北市立大學 都會產業經營與行銷學系

比別人有定力、耐力與專注力



謝○真

國立清華大學 英語教育系

找回學習的樂趣

堅持所愛，2A3B上台大！



國中音樂班學生，立志要擔任社工，幫助需要幫助的人，最後堅持理想，如願實現！

黎○欣

國立臺灣大學 社會工作學系

110年



對英文有極大的興趣，國中會考成績不理想，高中不放棄自己，堅持所愛，努力不懈，成功達標！

郭○羽

國立臺灣大學外國語文學系

111年

DREAM

10

私立稻江護家





優質典範學校

國際證照雙語學校
優質標竿學校 職場最大贏家



優質典範學校

全國優質高中職、臺北市7項優質學校獎
臺北市教育111標竿學校
教育部友善校園卓越學校



教學卓越團隊

全國教學卓越團體銀質獎&佳作獎
臺北市行動研究團體第一、二名



品德氣質好學生

全國家事類科技藝競賽團體獎金手獎全國制霸
連獲11年臺北市人文閱讀卓「閱」學校



教學設備精良

合格國家檢定考場及全民英檢中級檢定考場



臺北市教師行動研究特優第一名



臺北市教育111標竿學校認證



教育部教學卓越銀質獎



蟬連11年，人文閱讀卓閱學校獎

學生技冠全國

成果優異



專業技藝

技藝競賽全國獲獎最多學校 ~ **全國第一**

6金手、10優勝、5團體

服裝製作、服裝設計、幼兒教具、飾品製作、美顏**團體獎**



升學表現

升學管道多元，**錄取百分百**

技優保送、技優甄選、繁星推甄、學測、統測



多元才藝

合唱團臺北市音樂比賽**第1名**、全國鄉土歌謠**第1名**

臺北市109年度實務閱讀與創業提案大賽**第1名**

➤ 開拓跨國產學合作策略聯盟 _ 專業學習 發展國際證照預修學習

為培育學生成為接軌國際的專業人才，提升國際競爭力。已完成與日本米山時裝經貿專門學校、日本食糧學院(東京製菓学校)策略聯盟簽訂，積極與日本資生堂、好萊塢專門學校及神奈川齒科大學等企業與學校及一所韓國著名美容大學洽談簽訂策略聯盟，不僅為學生開創跨國「當地考照、在地就業」之機會，更規劃預修學分抵免及教師專業成長分享交流研習。教師可專業精進成長、學生能邁向國際成為職場需求的專業人才。



為本校學生開創「國際實習與跨國就業」機會！

鏈結時尚產業
精彩非凡



全國唯一
永樂市場
T-Fashion
設置新創基地
技術型高中



提供學生與產業實務學習交流平臺及展演舞台

激發學生在新世代中展現創發力！

全校必修



各科專業美儀課程-外語群航空美儀



增加職涯軟實力~推動英日語學習

美姿美儀
日文



凱渥業師蒞校指導~ 美姿美儀



學期中國際樂交流 英日韓文化任遊學

112
學年度起

112學年度起

男女兼收

日間部各科男女兼收



DREAM

11

數位實驗高中



全亞洲首創以學生為本的創新虛實公立高中

臺北市數位實驗高中





打破時空限制的虛實課程模式

- 突破本國高中設立相關校地面積法規限制！
- 亞太第一所透過數位科技打破實體校園限制的公辦公營高中。
- 虛實混成的多元課程模式，打破時空限制，彈性學習時間。

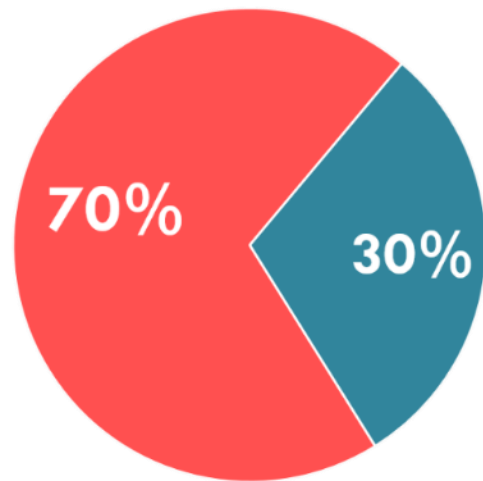
線上課程



- 同步教學** 遠距同步教學
- 非同步教學** 線上教材影片
- 線上評量** 線上測驗、作業
- 分組合作** 線上討論、QA

混成模式

課程實施比例皆能彈性調整



實體課程



- 輔導** 學習輔導、問題諮詢
- 評量** 到校進行期末實體評量
- 實作** 探究實作、專題研究
- 團體** 新生學堂、社團活動



打破制式校園的學習空間

多元學習場域 X 智慧校園管理

學生於學校時間可在家或學習基地進行學習。

透過酷課APP、學習平臺管理學生出勤狀況。

士林基地 (自然科學)

- 國立臺灣科學博物館
- 臺北市立天文科學教育館

弘道基地 (人文創客)

- 校本部 (高一實體課程及行政空間)
- 國家圖書館
- 中正紀念堂、歷史博物館

吉林基地 (實驗自主)

- 自主學習基地 (高二、高三自主學習及輔導諮詢空間)
- 臺北市實驗教育創新發展中心

信義基地 (藝生資健)

- 象山
- 松菸文創園區
- 臺北101、Google、微軟





五大課程模組打造個別化教育樣態

五大課程模組取代108課綱，致力為每一位學生打造最適合的個別化教育樣態！



不再以學科知識為重（選修），增加學生培養專才時間。

結合外部課程資源，提供學生個別需求課程

重視自我發展及覺察課程，發掘學生天賦！



一生一課表 - 一日學習規劃

落實一生一課表，每位學生可依自己的學習規劃，彈性調整學習時間。





一週實體課程示例

- 學校統整實體課程時間，減少學生因課程移動所需交通時間。
- 透過整日「營隊課程」，可集中課程學習效率，減少上課週數，增加學生自主學習時間。

時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
08:00						 營隊課程	
10:00	學習基地				 學習輔導		
12:00							
13:00		 學習輔導		 學習基地			
15:00			 公民行動				
17:00							