

臺北市113年度三民國民中學雙語課程夏令營活動簡章

壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

(一) 藉由雙語教學活動達寓教於樂之效果，提升學生學習動機，強化學生雙語口說及聽力能力。

(二) 利用雙語情境教學，激發學生想像力，於自然情境中使用兩種語言。

(三) 於真實情境脈絡中促進國際理解和文化交流。

三、實施期間：113年8月19日(星期一)至113年8月22日(星期四)

四、參加對象：設籍本市113學年度之國小5.6及國中7年級學生，預計招收25人，若有多餘名額則開放新北及基隆學生。

五、實施方式

(一) 上課方式：**原則上為實體上課，請註明若改為線上實施時進行之方式。**

(二) 報名及錄取方式：

1. 採全市不分區方式進行辦理。

2. 國小學生家長逕自選擇本市核定之國小雙語教育學校，六年級畢業生及國中學生家長逕自選擇本市核定之國中雙語教育學校。每名學生至多可報名2場次，每場次至少15人，視開課學校課程規劃狀況及教學資源設定人數上限。

3. 雙語教育學校得保留三分之一名額予校內學生參與(校內安心就學方案名單之弱勢學生優先)，若校外報名人數不足三分之二，可以校內學生遞補，若遞補後仍有名額，開放新北市及基隆市學生報名。

5. **報名期間：113年5月27日（星期一）上午08：00開始至 113年5月29日（星期三）下午16：00前截止，請至臺北市英語教學資源中心雙語專區（<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>）完成網路線上報名。若有名額，另開放新北基隆學生於113年6月3日（星期一）上午08：00開始至 113年6月5日（星期三）下午16：00 前報名，逾期概不受理。報名將依各場次人數及參加意願自動排序，若報名人數過多，採系統亂數抽籤錄取，並列備取排序。**

6. **錄取公告：臺北市學生於113年5月31日（星期五）前；新北基隆學生於113年6月7日（星期五）前，公告於臺北市英語教學資源中心雙語專區**

(<https://ecamp.tp.edu.tw/bilingual/index.php>)。

(三)參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。(材料費則視各校營隊課程內容酌收)

貳、課程設計理念

【科藝探索】雙語夏令營係透過雙語教師營造雙語學習情境，帶領學生於自然語言情境中，以動手做主題為出發點，透過腦力激盪、藝術創作，在真實情境中使用英語溝通。第一天進行操作達文西橋實驗課程，透過實作激盪思考，並引導學生了解建構摩擦力達成力的平衡與穩定。第二天透過美的形象，進行杯墊繪製創作。第三天認識 AI，了解 AI 帶來的優勢和便利，以及如何正確有效的應用。夏令營最後一天，來挑戰國際議題實境解謎吧！一起來應用智慧，解開謎團，衝出重圍！

參、雙語夏令營課程表

臺北市三民國民中學【科藝探索】雙語夏令營課程表

日期 時間	8月19日 (星期一)		8月20日 (星期二)	8月21日 (星期三)	8月22日 (星期四)
9:00- 12:00 中間休息 15分鐘	主 題	DaVinci Bridge 達文西拱橋	Coaster Design 杯墊設計	How to use AI as a tool ?	International Issue Real Escape 國際議題實境解謎
	內 容	不用釘子，不用綁繩、黏膠，怎麼樣能夠搭建出堅固的橋樑呢？	生活中的小小創作，可以帶來滿滿的幸福感！	AI 正夯，要怎麼跟 AI 溝通讓他來協助你，而不是消滅你!!	世界地球村，國際發生的種種事件與我們息息相關！你了解多少呢？
	師 資	三民國中 外師	三民國中 外師	三民國中 外師	三民國中 雙語教師

肆、預期成效

- 一、提高學生學習動機，增加雙語學習的興趣。
- 二、將課程與生活連結，學生轉化學習知識為生活經驗。
- 三、建立雙語學習情境，提升學生英語聽說能力。

伍、經費來源：由雙語教育學校經費中勻支。

陸、本計畫經呈臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。